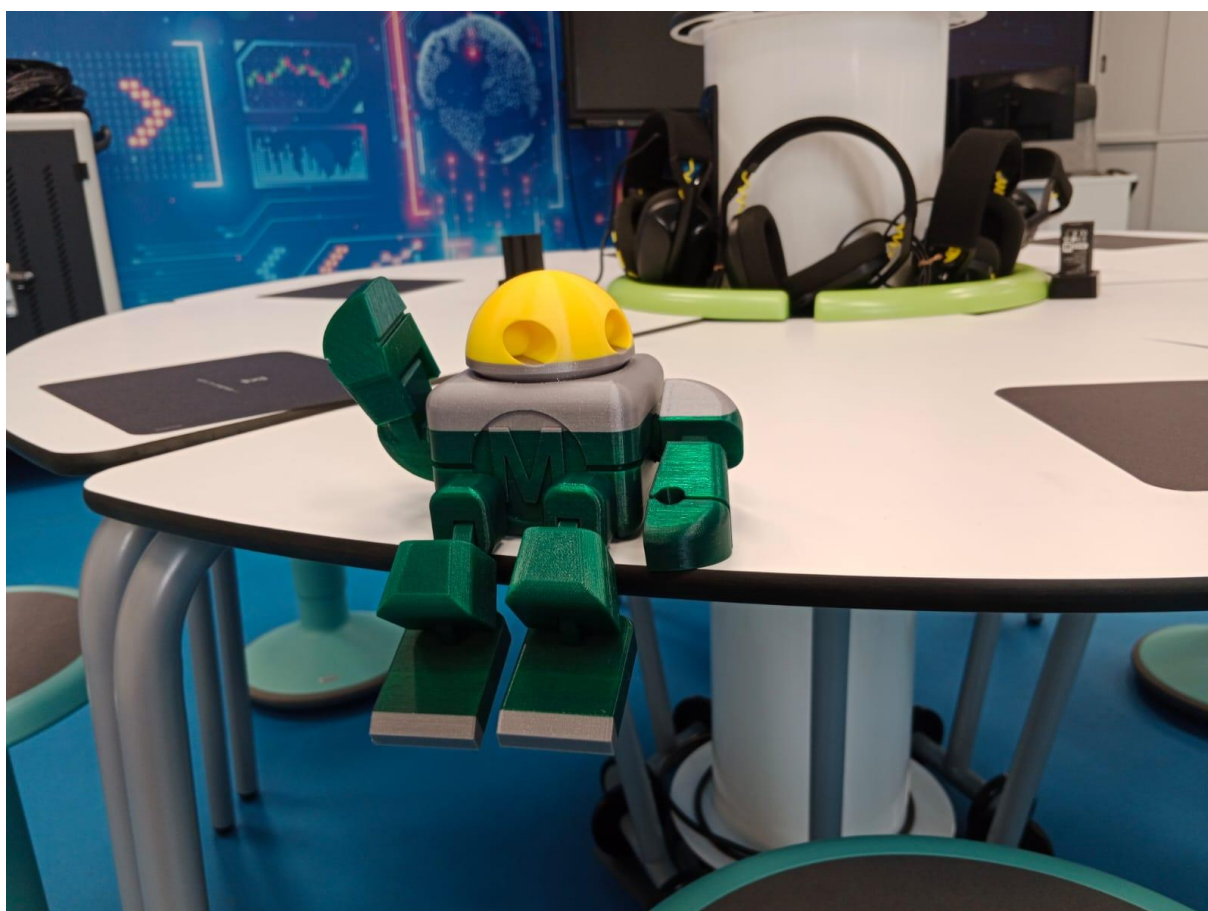


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŠANOV, OKRES RAKOVNÍK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



I. Základní informace o škole:	
Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník
Adresa školy:	Šanov 91, 270 31 Senomaty
Právní forma:	právní subjekt
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace
Zřizovatel :	Obec Šanov
IČO:	47 01 79 61
IZO:	600 055 876
E-mail:	zssanov@gmail.com
Datová schránka	tbrsvfa
www:	www.skolasanov.cz
telefon:	779 971 071
telefon MŠ:	779 970 890
telefon ŠJ:	779 971 080
Kancelář	779 971 060
Číslo účtu:	115-3306800207/0100
Číslo účtu FKSP:	115-3343190217/0100

II. Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání podle ŠVP .

NÁZEV ŠVP: „Smysluplným učením k aktivnímu životu“ – verze 2022, č. j. OP 110/22

MOTIVAČNÍ NÁZEV:

*Když mi něco vysvětlíš - zapomenu,
 když mi to ukážeš - zapamatuji si to,
 ale když to udělám sám - pochopím.*

/ Přísloví o Moudrosti /

Činnost školy je vymezena školským zákonem č. 561/2004 Sb. o soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů a statutem vydaným 15. 12. 1993 a jeho dalšími doplňky.

Škola sdružuje:

- | | | | |
|-------------------------------|-----|-------------|-----------------------|
| ▪ Základní školu | IZO | 102 602 395 | kapacita 248 žáků |
| ▪ Mateřskou školu | IZO | 107 518 392 | kapacita 52 žáků |
| ▪ Školní družinu | IZO | 114 100 276 | kapacita 50 žáků |
| ▪ Školní jídelnu | IZO | 102 762 279 | kapacita 450 jídel |
| ▪ Školní jídelnu – výdejnu MŠ | IZO | 181 114 500 | kapacita 59 stravníků |

Vedení školy	
Ředitelka školy:	Mgr. Bohumila Koutecká
Zástupkyně ředitelky ZŠ:	Mgr. Martina Němcová
Výchovný a kariérový poradce:	Mgr. Martina Němcová
Zástupkyně pro MŠ:	Bc. Jitka Ambrůžková
Vedoucí školní jídelny:	Renata Kesslová
Vedoucí provozu	Tomáš Lenoč

Ředitelka školy nastoupila do funkce dne 23. 8. 2018. Ve školním roce 2023/2024 je šestým rokem ve funkci.

Školská rada školy	
Zástupci rodičů:	Markéta Dvořáková
	Iveta Urbanová
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Iva Cafourková
	Jan Šika
Zástupci školy:	Mgr. Zdeňka Krůtová
	Mgr. Milena Titlbachová

V květnu 2024 se konaly volby pro další působení nově zvolené školské rady, která započala svoji činnost od 06/2024 a její zástupci budou ve funkcích do 06/2027. Školská rada se sešla v průběhu školního roku 2023/2024 k jednání celkem dvakrát.

Počty žáků školy	
Celkem žáků ZŠ k 1. 9. 2023	195
Z toho:	
1. stupeň	63
2. stupeň	56
Domácí vzdělávání dle § 38 a § 41/ 1. stupeň	41
Domácí vzdělávání dle § 38 a § 41/ 2. stupeň	35
Počet organizovaných tříd:	9
Z toho:	
1. stupeň	4
1. stupeň- žáci s individuálním vzděláváním	1
2. stupeň	4
Průměr žáka na ročník	21,67
Průměr žáka na třídu	21,67
Celkem žáků ŠD k 1. 9. 2023	50
Z toho:	
1. oddělení	25
2. oddělení	25
Celkem dětí MŠ k 1. 9. 2023	34
Celkem žáků stravujících se v ŠJ k 30. 10. 2023	126
Z toho:	
ZŠ	92
MŠ	34

Změny v počtech žáků oproti zahajovacím výkazům v průběhu školního roku:

Zahájeno: 119 docházejících žáků + 76 žáků individuální vzdělávání.

Během školního roku se přestěhovala a přestoupila na jinou školu jedna žákyně z 8. třídy a jedna žákyně přestoupila z 8. ročníku na jinou školu.

Školní obvod a přehled žáků dle místa bydliště k 1. 9. 2023:

Školní obvod tvoří celkem 6 obcí - Šanov, Petrovice, Zavidov, Václavy, Pšovlky, Řeřichy, ale školu navštěvují i žáci z obcí jiných školních obvodů – Senomaty, Přílepy, Rakovník, Oráčov, Šípy, Ústí nad Labem, Hořesedly, Krušovice, Praha. Ve školním roce 2023/2024 jsme přijali 48 nových žáků ke vzdělávání v rámci individuálního vzdělávání (domácím vzdělávání) z celé ČR.

Obec:	1. stupeň	2. stupeň	Celkem:
Šanov	23	20	43
Petrovice	6	1	7
Zavidov	5	7	12
Václavy	2	4	6
Pšovlky	4	7	11
Řeřichy	2	1	3
Senomaty	9	10	19
Rakovník	5	0	5
Oráčov	2	2	4
Hořesedly	1	0	1
Přílepy	1	0	1
Šípy	1	0	1
Kolešovice	0	2	2
Krušovice	0	1	1
Praha	1	0	1
Ústí nad Labem	1	1	2
Celkem:	63	56	119

➤ Zápis do 1. ročníku:

K 30. 6. 2024 bylo do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 zapsáno 13 docházejících žáků a 15 žáků podle § 38 a § 41 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Žádnému žákovi nebylo odloženo zahájení povinné školní docházky.

➤ Individuální vzdělávání:

Současná legislativní úprava umožňuje individuální vzdělávání na 1. i na 2. stupni ZŠ, a to podle § 38 a § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném od 1. 9. 2016.

Podle platné právní úpravy rozhoduje o povolení individuálního vzdělávání pouze ředitel školy, ve které je žák přijat k plnění povinné školní docházky.

Žák v individuálním vzdělávání může být vzděláván rodičem či jinou osobou, která splňuje požadavky na minimální vzdělání. Vzdělávání dítěte na 1. stupni – minimum je středoškolské vzdělání s maturitou, na 2. stupni je požadováno vzdělání vysokoškolské.

Žák v domácím vzdělávání je přezkušován školou, v níž je zapsán k povinné školní docházce a to v prostorách školy. Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného obsahu vzdělávání, stanoveného školním vzdělávacím programem pro daný ročník. Organizaci zkoušek stanoví ředitel školy na začátku každého pololetí. Zkouška není komisionální. Obsazení pedagogů pro školní rok 2023/2024 je dle rozhodnutí ředitelky v počtu dvou učitelů. K řádnému průběhu zkoušky stačí jeden pedagog, u kterého žák zkoušku vykoná.

Škola poskytne pro individuální vzdělávání kompletní sadu učebnic a základní školní potřeby, které používají žáci odpovídajícího ročníku v dané škole, a to podle § 38 a § 41 odst. 10 školského zákona. Žák v individuálním vzdělávání má na poskytnutí těchto učebnic a základních školních potřeb nárok jako ostatní žáci školy. Ke dni 30. 6. 2024 jsme evidovali pro školní rok 2023/2024 celkem **48 žádostí** o individuální (tzv. domácí) vzdělávání.

III. Vzdělávací program školy	
Vzdělávací program:	„Smysluplným učením k aktivnímu životu“ (verze 2022, č. j. OP 110/22)
Zařazené třídy:	1. – 9.
Obor vzdělávání:	79-01-C/001
Nepovinné předměty:	0

Ve školním roce 2019/2020 byl nově vydán ŠVP s názvem "Smysluplným učením k aktivnímu životu", kde byly realizované úpravy a změny oproti znění předcházejícího ŠVP (viz. Výroční zpráva o činnosti 2019/2020).

Ve školním roce 2022 / 2023 byly v ŠVP prováděny úpravy týkající se hodnocení žáků podle § 38 a § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Ve znění účinném od 1. 9. 2016, je ŠVP připraven k provádění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých předmětech – Aj, ČJ a ostatních předmětů. Ve školním roce 2022/2023 byl ŠVP také upraven v oblasti minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření a dále byl upraven o nové kompetence v oblasti digitálního vzdělávání v rámci PT „Informační a komunikační technologie“, kde byl PT zaveden pro 4. ročník, 6. ročník a 7. ročník. Od 1. září 2022/2023 byl nově vyučován kvalifikovaným externím odborníkem. Od školního roku 2023/2024 je PT vyučován ve všech ročnících, kdy byla nově přijata paní učitelka pro výuku Informatiky ve všech ročnících.

Učební plán školy je stanoven Školním vzdělávacím plánem (čísla udávají počet vyučovacích hodin v předmětu týdně).

Učební plán školy:										
Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
Český jazyk	9	9	8	7	8	5	5	4	4	59
Anglický jazyk	-	1	3	3	3	3	3	3	3	22
Německý jazyk							2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	4	5	43
Prvouka/Vlastivěda/Přírodopis	2	2	2	2+2	2+2	2	2	2	2	22
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	1	1	1	12
Fyzika						2	2	2	2	8
Chemie								2	2	4
Dějepis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Informatika				1	1	1	1	1		5
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1		1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
CELKEM HODIN ROČNÍK	20	22	24	26	26	30	30	31	31	

Poznámka:

Školní vzdělávací program byl upravován před zahájením školního roku 2022/2023 z důvodu zavedení tzv. nové Informatiky do výuky. V letošním školním roce 2023/2024 byl tento nový ŠVP zaveden v 1. - 5. ročníku a v 6. - 8. ročníku. Výuka některých hodin výchov probíhala z organizačních důvodů ve spojených ročnících. Ve školním roce 2023/2024 jsme měli spojené dva ročníky a to 3. a 4. ročník.

➤ Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Na naší škole pracuje již šestým rokem kvalifikovaná síla na pozici speciální pedagožky, která se věnuje především včasné identifikaci žáků s potřebou podpůrných opatření a nadaným žákům. Vytváří a realizuje strategie a postupy vedoucí k odstranění či zmírnění výukových problémů ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a dalšími poradnami v blízkých okresech. Na základě stanovených doporučení, byla u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami realizována v průběhu celého roku podpůrná opatření 1. až 3. stupně.

V prvním, druhém, čtvrtém, pátém, šestém, osmém a devátém ročníku pracovali asistenti pedagoga, jejichž činnost je na základě vyšetření pedagogicko-psychologických poraden (PPP), přidělena k danému dítěti. Přidělení asistenta pedagoga (dále jen AP) k danému dítěti však neznamená, že AP pracuje pouze s tímto dítětem. Dle platné legislativy jsou to právě AP, kteří jsou přiděleni k pedagogovi do třídy, kde učí. Znamená to, že AP připravuje materiály pro výuku, pomáhá s organizací výuky při různých typech vyučování, pomáhá ve třídě všem dětem a žákům, kteří pomoc v danou chvíli potřebují.

Žákům s PO byly ve školním roce poskytovány hodiny speciální pedagogické péče v doporučeném rozsahu. Rozsah učiva a výukové metody jednotlivých žáků jsou upravovány v rámci jejich individuálního vzdělávacího programu. Vyšetření v PPP probíhají v průběhu celého školního roku, průběžně se mění podpůrná opatření a počty podpořených žáků. Na základě výkaznictví je pravidelně upravován rozpočet dle potřeb školy. V rámci podpůrných opatření jsou pro žáky zajišťovány i předměty, učebnice a podpůrné pomůcky, zlepšující možnost zapojení žáka do výuky, k lepšímu pochopení či zjednodušení pochopení učební látky.

S ohledem na zabezpečení podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se proměňuje potřeba asistentů pedagoga pro tyto žáky. Doposud se nám daří zajišťovat pedagogické pracovníky s potřebnou kvalifikací AP. Ve školním roce 2023/2024 jsme měli všechny asistenty pedagoga plně kvalifikované.

Podpůrná opatření k 30. 6. 2024											
Ročník:	MŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků s PPO:	1	1	1	2	4	3	2	6	2	3	25
Z toho počet žáků s IVP:	0	0	1		1	1	1		1	1	6
Pedagogická intervence:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Předmět speciálně Pedagogické péče	0	0	0	1	4	2	2	0	0	0	9
AP úvazek 0,5	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8

➤ Zájmová činnost

Žáci školy mohou po vyučování navštěvovat a účastnit se zájmové činnosti (dále jen ZČ) v rámci školní družiny i základní školy. Zájmová činnost je limitována dojížděním žáků, které ovlivňuje časové omezení délky ZČ, protože poslední spoje pro odjezdy žáků jsou ve 14 hodin 40 minut.

Zájmovou činnost keramiky vedly v letošním roce vychovatelky ŠD - Marcela Balá a Monika Dyršmířová, které mají s kroužkem dlouholeté zkušenosti.

S výsledky práce dětí se může každoročně veřejnost seznámit na výstavě prací žáků školy,

kterou škola pořádá ve spolupráci se zřizovatelem v prostorách obecního úřadu a také na tradičním vánočním jarmarku v prostorách školy.

Dlouhodobě je při škole zřízen **Klub mladého diváka** pod vedením paní učitelky Mgr. Zdenky Krůtové a spolupráce paní vychovatelky Marcely Balé. Žáci školy pod pedagogickým vedením pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

V rámci ŠD probíhala sportovní zájmová činnost - mladší žáci pod vedením paní Pavly Jirouškové a zájmová činnost - **jóga a zdravotní činnosti a techniky**, který vedla paní Daniela Šafaříková.

Ve školním roce 2023/2024 byla organizována opět logopedická podpora v podobě zájmové činnosti – „**Povídálek**“, který vedla sociální pedagožka Zuzana Satranská, DiS.

Kroužek byl zaměřen na pomoc dětem při potížích se čtením, vyjadřováním nebo malou slovní zásobou.

➤ Kroužky na ZŠ ve školním roce 2023/2024

Název kroužku:	Pedagogické vedení:
Keramická činnost	Marcela Balá, Monika Dyršmíková
Pohybové/Sportovní/turistické aktivity	Pavla Jiroušková
Jóga	Daniela Šafaříková
Povídálek	Zuzana Satranská, DiS.
Klub mladých diváků	Mgr. Zdenka Krůtová
Klub mladých čtenářů	Mgr. Zdenka Krůtová
Školní knihovna	Milena Titlbachová
Angličtina pro nejmenší	Mgr. Iva Cafourková
Hudební kroužek	Mgr. Radka Dunajová

➤ Školní knihovna

Po celý školní rok byla žákům k dispozici knihovna, o kterou se starala paní Mgr. Milena Titlbachová. Knihovna je umístěna v podkrovní místnosti, která je vybavena vkusným,

dřevěným nábytkem a nachází se v bývalém prostoru mateřské školky. Jedná se o novou část budovy školy, kam mohou učitelé se žáky chodit při projektovém vyučování, na čtenářské dílny i ostatní literární činnosti. Knihovna poskytuje velké prostory i dostatečně míst pro žákovské výpůjčky i dalšího odborného vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců školy. Po celý školní rok byl žákům k dispozici prostor, kde mohou trávit čas, jak při vyučování, tak při odpoledních aktivitách ve ŠD. Výpůjčky jsou organizovány pro žáky v domluveném čase velkých přestávek a poledních pauzách. Vybavení knihovny bylo modernizováno, aby mohlo sloužit pro relaxaci učitelů i žáků (vybavení sedací soupravou). Pro aktivní trávení volného času žáků, byla knihovna doplněna deskovými hrami a hlavolamy. V letošním školním roce jsme do knihovny opětovně nakoupili nové tituly knih pro žáky i pedagogy.

Školní knihovna je vedena elektronickým způsobem v aplikaci „Bakaláři“, který usnadňuje vyhledávání knih a také pomohl v minulých letech při online výuce a domácím vzdělávání při mimořádných opatřeních a uzavření školy. Rodiče i žáci si mohou v klidu domova prohlédnout a vybrat tituly knih, o které mají zájem.

Rozvoj čtenářské gramotnosti podporujeme v rámci práce s knihou v **Klubu mladých čtenářů** pod vedením Mgr. Zdenky Krůtové.

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků k 30. 6. 2024		
	Počet celkem fyzicky:	Úvazky celkem:
ředitel, zástupci	3	2,92
učitelé 1. stupně ZŠ	6	4,72
učitelé 2. stupně ZŠ	6	5,23
asistenti pedagoga ZŠ	7	3,5
asistenti pedagoga MŠ	1	0,5
sociální pedagog	1	0,5
učitelé MŠ	4	3,9
vychovatelé ŠD	4	1,5
speciální pedagog	1	0,5
obchodně provozní zaměstnanci ZŠ	5	4,66
provozní zaměstnanci ZŠ	4	3,42
Technickohospodářští pracovníci	1	0,5

V rámci specializovaných činností ve škole pracuje výchovný poradce - Mgr. Martina Němcová, metodik ICT - Mgr. Bohumila Koutecká, metodik primární prevence - Mgr. Iva Holečková a metodik environmentální výchovy (EVVO) - Mgr. Monika Vávrová.

Pedagogický sbor 2023/2024 k 30. 6. 2024			
Jméno a příjmení:	Aprobace:	2023/2024	Délka praxe:
Bc. Jitka Ambrůžková	Učitelství MŠ	Učitelka MŠ	14 let
Marcela Balá	ÚSO s mat. Vychovatelství	Asistentka pedagoga, vychovatelka	nad 32
Dana Bezstarostová	ÚSO s mat.	Asistentka pedagoga	28 let
Eva Brabcová	Učitelství MŠ	učitelka MŠ	7 let
Mgr. Iva Cafourková	Učitelství ZŠ	Třídní učitelka 1. roč., AJ 2. Ročník	nad 32
Bc. Petra Cílková	Bakalářské, Speciální pedagogika	asistentka pedagoga speciální pedagog	do 12 let
Červená Veronika	ÚSO s mat.	učitelka MŠ	2 roky
Mgr. Radka Dunajová	Učitelství ZŠ	učitelka 2. roč.	25 let
Monika Dyršmíková	ÚSO s mat.	Asistentka pedagoga, vychovatelka, učitelka TV	22 let
Ing. Lada Fialová	Vysokoškolské	Učitelka ZŠ Výuka dle § 38 a § 41	24 let
Mgr. Iva Holečková	Učitelství ZŠ RJ – OV – RV	TU 9. roč., ČJ, RV, Ov, NJ	28 let
Nikola Holíková	ÚSO s mat. - Kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga	7 let
Pavla Jiroušková	ÚSO s mat. - Kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga Vychovatelka	10 let
Ing. Judita Kopicová	Vysokoškolské	Učitelka ZŠ Výuka dle § 38 a § 41	29 let
Mgr. Bohumila Koutecká	Učitelství ZŠ	ředitelka, MA,	nad 32 let
Markéta Kloučková	Učitelství MŠ	Učitelka MŠ	10 let
Mgr. Zdeňka Krůtová	Učitelství ZŠ ČJ – D	TU 9. roč., Hv, Děj, RV, ČJ	nad 32 let
Jana Mendelová	Učitelství MŠ	Učitelka MŠ	33 let
Mgr. Martina Němcová	Učitelství ZŠ B – Ch	Zástupce ředitele Prv, PŘ, Tv	20 let
Lenka Novotná	ÚSO s mat. - Kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga	11 let
Bc. Marie Pazynová	Bakalářské - AJ	Učitelka AJ	17 let
Bc. Martina Pokorná	Učitelství ZŠ Z – D	TU 5.ročník	8 let
Zuzana Satranská, DiS	Kurz AP Sociální pedagogika	Asistentka pedagoga sociální pedagog MŠ+ZŠ	2roky

Daniela Šafaříková	ÚSO s mat. Kurz AP	Asistentka pedagoga Vychovatelka	do 19 let
Mgr. Vladimír Šorsák	Učitelství ZŠ	Třídní učitel 3. + 4. ročník Vv, Pč, Hv, ČJ	31 let
Mgr. Milena Titlbachová	Učitelství ZŠ ČJ – OV – RJ	Čj, RV 7. + 8. Ročník	nad 32
Mgr. Monika Vávrová	Učitelství ZŠ B – Ch	TU 7. roč. PŘ, CH, F, Zem, RV	23 let
Ing. Pavla Vydrová	Vysokoškolské	TU 8. roč., Ma, Fy, Inf	21 let

Pro školní rok 2023/2024 byl přijat do ZŠ jeden pedagog na výuku dle § 38 a § 41 (Individuální vzdělávání), vzhledem k většímu počtu těchto přijatých žáků. Do ŠJ jsme přijali dvě pracovní síly, kuchařku a kuchaře.

Příprava a vydávání dopoledních svačin pro naše žáky je zakotvena ve zřizovací listině školy. Svačiny se u dětí, žáků i rodičů těší velké oblibě. Svačinu žáci konzumují v naší školní jídelně.

➤ Věková skladba pedagogického sboru k 30. 6. 2024

Pracoviště	20 až 30 let	30 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk
ZŠ	0	4	7	7	2
MŠ	2	2	0	2	0

➤ Přehled nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

Nepedagogičtí pracovníci 2023/2024			
Jméno a příjmení:	Vzdělání:	Pozice:	Úvazek:
Tomáš Lench	SŠ s maturitou	školník, topič	0,8125
Iveta Círová	SOU	Uklízečka	1,0
Iveta Juriková	Základní, prakt. škola	Uklízečka	0,68
Radana Kynkalová	Nižší střední odborné	Kuchařka	1,00
Iva Poláková	ÚSO s maturitou	Účetní	0,5
Renata Kesslová	ÚSO s maturitou	Vedoucí ŠJ, hospodářka	0,75
Markéta Dočkalová	SOU	Kuchařka	1,00
Kateřina Povondrová	ÚSO s maturitou	Kuchařka	0,75
Radka Ilgnerová	SOU	Školnice MŠ	0,875
Kamil Lutišan	SOU	Kuchař	0,75

➤ Konektivita

Ve školním roce 2023/2024 máme vzhledem k aktivnímu přístupu rodičovské veřejnosti a pedagogického sboru fungující elektronické žákovské knížky, které se podařilo zavést, zprovoznit a udržet v bezproblémovém užívání již v září 2019.

Protože se elektronické ŽK i webová aplikace Bakaláři osvědčila, začali jsme v září 2020 s novinkou **elektronických třídních knih**, které se během krátké doby zavedly systémovým proškolením pedagogů. Staly se rychle oblíbeným systémem, který urychluje práci jak učitelům, tak vedení školy. Ke komunikaci se žáky i rodiči používáme systém „Bakaláři - Komens“, který je součástí platformy Bakaláři.

Navázání nové obchodní spolupráce s rakovnickou firmou HACOM / CZFree-ra.net, zajišťující provoz naší počítačové sítě a zařízení, se ukázalo jako správné řešení, zvláště v březnu 2020, kdy jsme byli připraveni na zvládnutí online výuky. Přesně před začátkem uzavření škol, v březnu 2020, nám ICT technik, pan Martin Arvay, instaloval na všechny PC a notebooky platformu TEAMS.

Vlivem jeho aktivní pomoci a spolupráce paní zástupkyně Martiny Němcové, společně se všemi pedagogickými pracovníky, se žáci i pedagogové seznámili s fungováním výukového systému TEAMS a bez velkých potíží začali v březnu 2020 aplikovat online výuku.

Po uzavření škol jsme pokračovali vylepšováním technického zázemí pro pedagogy a žáky. Ve třídách s výukou AJ jsme nahrávali elektronické aplikace učebnic, instalovali nové tiskárny a vyměnili nefunkční projektory. Začali jsme pracovat na prohlubování znalostí s platformou Teams, kde se začaly ukazovat některé nedostatky při komunikaci se žáky.

Na nově zakoupené notebooky pro učitele z dotace MŠMT, jsme nechali nainstalovat potřebné aplikace pro online výuku, nakoupili ochranné tašky a batohy a předali je učitelům pro domácí výuku vzhledem k epidemiologické situaci v České republice.

Výborná spolupráce s firmou **HACOM-CZFREE-RA.NET** zajistila a potvrdila významný posun naší školy v oblasti počítačových kompetencí a znalostí i digitálních technologií ve školství, kdy se nám podařilo připravit školu pro online výuku v pravou chvíli, kdy byl v České republice vyhlášen nouzový stav. Necelý týden před uzavřením jsme měli na všech počítačích a v učebnách nainstalovánu platformu TEAMS, kterou jsme se rozhodli pro online výuku využít.

Školní rok 2023/2024 se stal významný v oblasti vybavení školy ICT technikou a modernizací (celkovou rekonstrukcí) učebny informatiky, zásluhou vstřícného přístupu zastupitelstva obce Šanov pod vedením pana starosty Zdeňka Netrha.

➤ **Výpočetní technika ve školním roce 2023/2024.**

Pro výuku informatiky je ve škole k dispozici jedna učebna, která ve školním roce 2023/2024 prošla kompletní rekonstrukcí. Učebna byla slavnostně otevřena dne 19. 10. 2023 v 10:00 hodin. Vedení školy a celý pedagogický sbor s vděčností přivítali rozhodnutí zastupitelů obce Šanov, že věnovali a investovali do vzdělávání našich žáků a dali tak vzniknout projektu ve výši 1 700 000,-Kč na obnovu a ICT vybavení nové učebny informatiky. Bez těchto investovaných prostředků by se nám velmi těžko plnil požadavek MŠMT na nové pojetí digitální výuky předmětu "Informatika". Investováním této částky se škola zařadila mezi prestižní školy v České republice. Za prosazení projektu a celistvosti výuky předmětu informatiky, od mateřské školy až po devátý ročník, se zasloužil manažer projektu, pan Miroslav Vrána, který v roli učitele začal budovat základy nového pojetí v loňském školním roce. Veškeré digitální pomůcky, programy, platformy, zařízení, digitální technologie pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí a rozvoj digitálních kompetencí učitelů sestavil a přizpůsobil pro nové pojetí výuky tohoto předmětu a ze svých zahraničních cest přivezl projekt multifunkční učebny MEDIALAB.

Již několik let jsme promýšleli a hledali společnou cestu pro uskutečnění našeho záměru pozvednutí technické - digitální úrovně výuky nejen v předmětu informatika, ale ve všech navazujících předmětech jako je přírodověda, přírodopis, vlastivěda, fyzika, chemie, matematika, výtvarná výchova, pracovní a hudební výchova. Měli jsme sice připravený projekt modernizace a vybavení učeben 2. stupně ZŠ, ale podáním projektu nebylo zaručeno jeho schválení. Modernizace ICT učebny byla nezbytná vzhledem k vybavení, které mělo svůj věk za sebou. Jsem vděčna osvícenectví lidí, kteří rozhodli o nejpodstatnější a nejdůležitější věci, jakou je vzdělávání mladé generace v estetickém, moderním, digitálně technologicky vybaveném prostředí. Na slavnostním otevření učebny MEDIALAB se podíleli zaměstnanci i žáci a byla to pro naši malou školu velká událost a velký mezník v přístupu ke vzdělávání. Ohromná energie, radost a nadšení provázelo budování tohoto nového prostoru, který se zdařil díky všem firmám a dodavatelům, kteří se smysluplně domlouvali na této akci, která byla zhotovena za neuvěřitelné, necelé tři měsíce. Žáci i učitelé si tuto učebnu velmi rychle oblíbili a velmi rádi se vzdělávají v této nádherné učebně MEDIALAB, vybavené nejmodernější technikou dnešní doby.

Ve spolupráci s Akademií techniky, panem manažerem Miroslavem Vránou došlo ke smlouvě o využití nové učebny Informatiky k inovativnímu vzdělávání, kde se pozornost věnovala nadaným žákům, kteří mohli navštěvovat kroužek Digitálních technologií KND 4.0 v ZŠ Šanov, novým místem vzdělávání, podpory a volnočasových aktivit dětí a žáků v oblasti digitálních technologií určených pro Nový trh práce 4.0, (inovativního digitálního vzdělávání, systémové a modulární robotiky, 3D tisku, AI, AR).

V rámci plánovaných aktivit se děti zábavnou a netradiční formou seznámili se základy programování modulárních robotických systémů (Dánsko, Tchaj-Wan) Shape robotics a laboratoře Mattalab v praxi /krok, blok a programovací jazyk Python/ s využitím konstrukčních sad a modulů. Jedná se o :

- **s využitím 3D tisku v praxi (CZE)** , kdy se naučí navrhovat, upravovat a obsluhovat moderní 3D tiskárny , včetně využití 3D tisku v rámci konstrukčních činností
- **s využíváním AI a jejím využití v praxi (USA , EU)** , kdy se děti budou zdokonalovat k využívání umělé inteligence např. při návrhu a úpravách obrázků, textů a prezentací
- **s tvorbou animací (Dánsko)**. Děti se budou učit sestavovat a tvořit scénáře příběhu, konstruovat kulisy a postavy, natáčet krátké animační příběhy pomocí Animačního studia Piximakey
- **s využitím Argumentované reality v praxi**
- **s 3D digitálním vzděláváním** / Technika, Matematika, Informatika, Architektura, Fyzika, Chemie a Historie) kdy děti budou mít k dispozici knihovnu 3D modelů v 58 cizích jazycích včetně češtiny
- **s využíváním IR technologií v praxi**. Děti se zapojí i do bádání Světa kvantové teorie a „skryté Fyziky,, kolem nás

Pro komfortní a efektivní vzdělávání byly aktivity realizovány v ICT učebně Medialab 4.0 ZŠ Šanov, protože je učebna vybavena velkoplošnou obrazovkou a potřebným SW. V rámci vzdělávání se žáci podíleli na společných projektech s využitím mezioborových vazeb tak, aby získaly možnost se nadstandardně připravit zábavnou formou na Nový Trh práce 4.0. Kroužek je určen pro děti 1. stupně ZŠ a to od 4. - 5. třídy a žáky 6. až 9. třídy.

Ve všech ostatních kmenových třídách mají učitelé ke své práci notebooky, interaktivní tabule (v letošním roce byly zakoupeny 2 kusy) a dataprojektory s připojením na internet. Pro vedoucí zaměstnance a pedagogy jsou k dispozici počítače instalované v síti a připojené na internet (během školního roku bylo zakoupeno 5 NB pro pracovníky školy a jeden pro hlavní ekonomku školy) . Všechny jsou propojeny s další technikou (projektory, tiskárny). Jedná se o prostory: kancelář zástupce a hospodářky školy, ředitelna ŽŠ, třídy ZŠ, ředitelna a třídy MŠ, kancelář školní jídelny, speciální učebna, knihovna.

Výuka ICT probíhala ve čtvrtém až devátém ročníku a je směřována na orientaci v základním uživatelském prostředí operačního systému Windows a základy práce s internetem, na uživatelské zvládnutí programů MS Word a MS Excel, využívání internetu jako zdroje informací a používání elektronické pošty a na vytváření prezentací a nových kompetencí, které určuje ŠVP pro nové pojetí ve výuce předmětu Informatika.

V rámci implementace a přechodu na výuku nové Informatiky v ZŠ, začala i naše škola naplňovat plán pro zkvalitnění výuky v tomto předmětu. V období roku 2022 byly ze zdrojů MŠMT a příspěvku zřizovatele pořízeny nové výukové pomůcky a nástroje pro výuku ICT

v MŠ a ZŠ. V rámci přípravy dětí předškolního věku-3-6 let byly pořízeny systémové robotické sety pro výuku programování. Jedná se o vybavení pro zvyšování kompetencí dětí v oblasti programování krokem, aplikací a barevným kódem. Výukové pomůcky společnosti TTS-Bee boot sada 2 ks, Sphero INDI 2ks, Cubeto Primo s programovacími kódy a dráhou. Nedílnou součástí nově pořízeného vybavení bylo i zakoupení dvou robotických setů Intellino smart train, který je kombinací několika metod programování /krokem, barevným, kódem, aplikací/. Nástavbou je blokové programování až po samotné využívání programovacího jazyka Python. Tato pomůcka se bude využívat pro zvyšování kompetencí u žáků ZŠ od čtvrtého ročníku v rámci programování s modelem, práci s programovacím jazykem a práci v rozhraní blokového programování /Scratch apod./. V rámci zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků v ICT na druhém stupni došlo v roce 2022 k doplnění nových iPadů (v počtu 14 ks) a zakoupení roční licence programu pro digitální vzdělávání MOZAIK 3D, které je využíváno pedagogy jak v předmětu ICT, tak i v dalších odborných předmětech. Tím je zajištěno i mezioborové vzdělávání v daných vzdělávacích oblastech, napříč všemi předměty /ICT, P, Z, M, F, CH, D/.

Již od září 2023 navázali žáci na loňský rok v rámci výuky nové informatiky, kterou jsme na naší škole naplánovali na září 2022. Žáci čtvrtého až devátého ročníku se aktivně zapojili do vzdělávání ICT v oblastech práce s modelem, blokového programování, šifrováním, práce s daty, práce s aplikacemi, práce s digitálním zařízením, práce s modelem, vytvářením prezentací pomocí digitálních nástrojů, práce s grafy, a kódováním. Nedílnou součástí byly i projektové dny a dny otevřených dveří s naším partnerem Centrem Akademie techniky 4.0 v Rakovníku. Žáci se seznamovali s 3D tiskem, robotickým systémem Fable a vzdělávacím nástrojem pro virtuální realitu Curiscope a Oculus, platformou OCULUS.

Po výuku předmětu informatika, včetně testování dovedností žáků v praxi byly využívány vzdělávací portály <https://www.umimeinformatiku.cz/>, <https://www.ibobr.cz/>. Pro blokové programování a práci s modelem byl využíván portál <https://scratch.mit.edu/>. Pro práci s digitálním zařízením a práci s modelem <https://icograms.com/designer>.

Na konci školního roku 2022/2023 se žáci 7. třídy zúčastnili ve spolupráci s Centrem Akademie techniky 4.0, mezinárodní soutěže "Let's Save the Planet Together!", kdy byly využity jejich šablony z výuky ICT v souborech pptx. k sestavení vítězné prezentace před světovou mezinárodní konkurencí.

➤ Další vzdělávání pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců školy:

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb školy a ze zájmu jednotlivých vyučujících. Nabídka vzdělávacích akcí je každoročně pestrá, pedagogický sbor se účastní seminářů po dohodě s vedením školy.

DVPP hradíme z prostředků zřizovatele, z rozpočtu MŠMT nebo některá školení jsou hrazena

z prostředků evropských fondů, „Šablon IV – OP JAK“. Jedná se o semináře se zaměřením na osobnostní a sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání, vzdělávání v rámci digitálního vzdělávání a rozvoje ICT - , umění a kulturu dle výběru pedagogických pracovníků školy.

Sdílení získaných informací a dovedností probíhalo na poradách pedagogického sboru a metodických sdruženích. Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání, rozvoji digitálních kompetencí v rámci revizí ICT, nově jmenovaná zástupkyně MŠ absolvovala seminář pro vedoucí pracovníky. Školení týkající se uvedených témat (webináře, semináře), máme zařazeny do DVPP již od roku 2019. Pedagogičtí pracovníci ZŠ pokračovali v kurzech AJ pro učitele. V tomto školním roce jsme využívali nabídku školení pro učitele od MAP Rakovnicko o.p.s., VISK Středočeského kraje, NPI ČR a další.

➤ Přehled realizovaných seminářů, kurzů a školení v rámci DVPP

Semináře, webináře, kurzy a školení v rámci DVPP 2023/2024	
Účastník DVPP:	Téma semináře, zaměření:
Bc. Jitka Ambrůžková	Profesní příprava zástupců ředitele Odklad školní docházky Provázanost předškolního a základního vzdělávání
Marcela Balá	Setkání vychovatelek – zdravý pohyb dětí
Eva Brabcová	Inspirace pro tvorbu portfolia Ráce s Doporučením pro vzdělávání dítěte se SVP Odklad školní docházky Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Provázanost předškolního a základního vzdělávání
Mgr. Iva Cafourková	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Nebojme se digitálních kompetencí
Bc. Petra Cílková	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících-možnosti intervence Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním
Markéta Dočkalová	Školení hygienického minima a používání zásad HACCP
Mgr. Radka Dunajová	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Nebojme se digitálních kompetencí

Monika Dyršmídová	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Jak řešit problémové dítě ve ŠD
Mgr. Iva Holečková	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Setkání metodiků prevence Konverzační kurz AJ pro pedagogické pracovníky, VISK Rakovník Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ Umělá inteligence ve škole Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ-2.stupeň Mobilní aplikace pod lupou
Nikola Holíková	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení
Pavla Jiroušková	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Setkání vychovatelek – zdravý pohyb dětí
Renata Kesslová	Školení hygienického minima a používání zásad HACCP
Mgr. Bohumila Koutecká	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Finanční kontrola, veřejnoprávní kontrola, Praha Archiv bez starostí Setkání koordinátorů MAP OPR Rakovník IV Zákon o registru smluv z pohledu školy Umění vědomé komunikace
Markéta Kloučková	Moderní pedagogické postupy v MŠ – inspirace v Montessori
Mgr. Zdeňka Krůtová	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ – 2. stupeň
Mgr. Martina Němcová	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Jak začít na škole systematicky podporovat nadání, Praha Umělá inteligence ve škole Jak na badatelství prakticky Umění vědomé komunikace Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2.stupni ZŠ Kulatý stůl – podpora nadání - předávání dobré praxe
Lenka Novotná	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení
Bc. Marie Pazynová	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STE
Bc. Martina Pokorná	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí WIN-WIN metody – MS Teams – cizí jazyky

	Umělá inteligence ve škole Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ-prakticky Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ CODA.IO-nástroj pro efekt. výuku oblasti IS na 2. stupni ZŠ CODA.IO2 pro mírně pokročilé-metodika výuky Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu Metoda kritického myšlení a rozvoj DK nejen ve vlastivědě
Zuzana Satranská, DiS	Vývojová dysfázie v praxi
Vladimír Šorsák	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Nebojme se digitálních kompetencí Umělá inteligence ve škole
Mgr. Milena Titlbachová	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ-2.stupeň
Mgr. Monika Vávrová	Konverzační kurz AJ pro pedagogické pracovníky, VISK Rakovník Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Umělá inteligence ve škole Cyklické uhlovodíky Digitální kompetence – využití měřících senzorů v přírodovědných předmětech Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu I Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu II
Ing. Pavla Vydrová	Sborovna v poradně s Petrou Valin – formativní hodnocení Umělá inteligence ve škole Digitální kompetence – využití měřících senzorů v přírodovědných předmětech

➤ Ředitelské volno

Ve školním roce 2023/2024 byly vyhlášeny 2 dny ředitelského volna.

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o prospěchu (porovnání s minulým školním rokem)								
Ročník:	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
	žáků:	žáků:	s vyznam.	s vyznam.	prospělo:	prospělo:	neprospělo:	neprospělo:
1.	14	34	14	33	0	0	0	1
2.	14	17	13	16	1	1	0	0
3.	12	19	8	13	4	6	0	0
4.	14	16	11	11	3	4	0	1
5.	14	21	7	15	7	6	0	0
1. stupeň celkem	68	107	53	88	15	17	0	2
6.	25	28	11	23	14	5	0	0
7.	13	27	2	11	11	16	0	0
8.	18	14	8	3	8	9	2	2
9.	18	16	6	7	12	9	0	0
2. stupeň celkem	74	85	27	44	44	39	2	2
Celkem:	142	192	80	132	59	56	2	4

Na 1. stupni prospělo 105 žáků, 88 z nich mělo vyznamenání, 2 žáci opakují ročník, nikdo nekonal opravnou zkoušku. Na 2. stupni prospělo 190 žáků, vyznamenání mělo 44 žáků, 1 žák úspěšně vykonal opravnou zkoušku, 2 neprospěli a opakují ročník. Jeden z důvodu neprospěchu v naukových předmětech a vysoké absence, druhý z důvodu vysoké absence a nedostatku podkladů pro klasifikaci.

➤ Hodnocení chování na konci školního roku

Kázeňské opatření na konci školního roku:	Uděleno:	16
Pochvaly TU:		9
Chování – stupeň 2:		3
Chování – stupeň 3:		0
Důtka ŘŠ:		3
Důtka TU:		7
Napomenutí TU:		6

Kázeňská opatření slouží k pozitivní motivaci žáků (pochvaly) a ke korekci nevhodného chování (důtky, snížené známky z chování).

Pochvaly byly uděleny za příkladné chování. Důtky byly uděleny za opakované porušování školního řádu. Snížené známky z chování za hrubé a opakované porušování školního řádu.

Při řešení výchovných problémů žáka se zapojuje výchovná komise, která o situaci komunikuje s rodiči žáka, kdy společně hledají způsoby řešení problému. Výchovná komise školy pracuje ve složení ředitel školy, zástupce ředitelky, výchovný poradce, třídní učitel, v případě potřeby učitel odborného předmětu, speciální pedagog a také metodik primární prevence. Nově byla zřízena ve škole funkce Sociálního pedagoga. Výchovná komise jednala v průběhu školního roku s rodiči vždy, když byla potřeba sdělit situaci a domluvit se na konstruktivním a smysluplném řešení. Ve školním roce jsme řešili několikrát porušení školního řádu. Pokud nastanou problémové situace, lze je úspěšně řešit pouze za aktivní spolupráce s rodiči, což se ve většině případů daří.

➤ **Přijímací řízení na střední školy**

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 17 žáků 8. a 9. ročníku, 10 chlapců a 7 dívek.

Typ střední školy:	Počet přijatých žáků:
Střední odborná škola:	10
Střední odborné učiliště:	7
Gymnázium:	0

V okrese Rakovník pokračuje ve studiu na SŠ 11 žáků, 4 žáci v okrese Kladno, 1 žák v Karviné, 1 žák v Žatci.

Počet žádostí na víceletá gymnázia v letošním školním roce 2023/2024: 0

➤ **Evaluace školy**

V průběhu roku proběhla evaluace v oblasti výsledků vzdělávání v tradičním testování KALIBRO 5., 7. a 9. ročníku.

➤ **Výsledky vzdělávání**

Ve školním roce 2023/2024 jsme žáky 5., 7. a 9. ročníku zapojili do plošného celorepublikového testování „**Kalibro**“. Navázali jsme na několikaletou tradici a pokračovali s testováním pátého, sedmého, i devátého ročníku, kdy žáci byli testováni pomocí testů „KALIBRO“ v předmětech: Český jazyk, Matematika, Humanitní základ, Prvouka, Přírodovědný základ, Anglický jazyk, Ekonomické dovednosti.

Testování pomocí testů „**Kalibro**“ je dlouhodobý projekt, určený především základním a středním školám. Byl připraven s cílem pomáhat školám získávat podklady pro

sebehodnocení. Projekt zahájily v roce 1995 testy, ve kterých žáci většinou vybírají jednu nebo několik správných opovědí z nabídky – tzv. tradiční testy. V roce 2004 byl rozšířen o tzv. dovednostní testy, v nichž žáci či dvojice žáků tvoří své odpovědi. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Testování i dotazníková šetření probíhají každoročně a jsou zaměřována postupně a opakovaně na jednotlivé úrovně vzdělávací soustavy či populační ročníky.

Projekt „Kalibro“ je pro ředitele vhodnou příležitostí, jak získat reálná měřítka výsledků vzdělávání a úplný přehled o obrazu školy v očích jejich žáků, rodičů a učitelů. Obojí může využít jako jeden z podkladů při pravidelném sebehodnocení školy. Projektu se již zúčastnilo přes 3 500 základních a středních škol a počty testovaných žáků a dotazovaných osob v jednotlivých kolech jsou zárukou vysoké vypovídací hodnoty celkových (průměrných) výsledků. Základní škola a Mateřská škola Šanov (ZŠ a MŠ Šanov) ve školním roce 2023/2024 využila evaluační nástroje Kalibro pro evaluaci výsledků vzdělávání v pátém a sedmém ročníku. Letošní ročník byl pro naši školu již šestým ročníkem.

➤ Projekty Evropské unie

I v letošním školním roce jsme navázali na projekt z ESF fondů (Šablony III) a pokračovali v projektu OP JAK s názvem projektu dle MS2021+:2, Zvýšení kvality vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Šanov, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0007525.

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1 174 150,00 Kč. Projekt bude ukončen 31. 8. 2025.

Podpořenými aktivitami projektu jsou:

- projektové dny ve škole a mimo školu (MŠ a ZŠ)
- Personální šablona školního asistenta pro MŠ, ZŠ
- Personální šablona sociálního pedagoga v MŠ, ZŠ
- Profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (pedagogických i nepedagogických) včetně vedoucích PP, nově i neakreditované kurzy - aktualizovaná témata, např.: supervize /mentoring/ koučink, wellbeing, gramotnosti, logopedie, práce s ŠVP, pedagogická diagnostika, formativní hodnocení, identifikace nadání, výuk a ČJ jako druhého jazyka, specializační studia

Administraci projektu zajišťovala externí pracovnice ve spolupráci s vedením školy. Ředitelka školy, Mgr. Bohumila Koutecká a zástupkyně pro ZŠ, Mgr. Martina Němcová a, se starají o zpracování podkladů pro monitorovací zprávy a zajišťují uvedení jednotlivých aktivit do chodu školy, výběr pedagogů a vhodných firem nebo odborníků z praxe, zajišťují odborná školení pro realizaci jednotlivých aktivit. Administrace je placena z rozpočtu tohoto projektu.

➤ Projektové vyučování a školní projekty

Projektové vyučování je komplexní vyučovací, didaktickou metodou, která žáky rozvíjí komplexně. Je založena na propojení praxe (reálných situací) a teorie (vědomostí, nabytých ve školní výuce) v cílené činnosti žáka na určitém projektu. Cílem není získat pouze konkrétní znalosti, ale svým zaměřením rozvíjí celkově žádoucí kompetence a dovednosti žáků (spolupráce, komunikace, řešení problémů apod.), přičemž motivace žáků je výrazně podpořena.

V průběhu roku zařazujeme krátkodobé (jednodenní či vícedenní) projekty, které se tematicky váží ke kalendářnímu roku a realizují se již tradičně - **projekty Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, Vánoční besídka, Den Země, Dětský den, Starší žáci učí mladší žáky, Patronáty 9. ročníku nad žáky 1. ročníku, organizace „Sportovního dne“ pro žáky 1. - 8. ročníku, Klub mladých čtenářů, Klub mladých diváků. Projekty EVVO - sběr a třídění odpadů – Recyklohraní, akce „Uklidíme Česko“.**

Všechny projekty 9. ročníku se v letošním školním roce uskutečnily. Na přípravě projektů se vedle učitelů s vysokou mírou aktivity podílejí sami žáci a připravují (za podpory pedagogů) pro ostatní třídy programy. Jiné projekty jsou tematicky spojeny s ŠVP, s tematickými vzdělávacími plány, preventivním programem školy. V rámci výuky probíhají i hodnocení dílčích úspěchů a pokroku žáků (Pasování čtenářů, Pasování předškoláků).

Díky spolupráci s Obecním úřadem Šanov můžeme prezentovat veřejnosti výtvarné práce žáků školy a školky na výstavě s názvem „Malí umělci“, kterou připravují paní učitelky Marcela Balá a Mgr. Iva Cafourková. Na konci roku 2023 škola vystavovala keramický „BETLÉM“ z tvorby keramického kroužku.

Škola je i nadále zapojena do dlouhodobých projektů MŠMT. Firma OZ Brázda s.r.o., z nedalekého Žatce pro nás zajišťuje projekt „Zelenina a ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, pro 1. stupeň ZŠ. Jsme škola, která se stará o zdravý životní styl našich dětí. Mléko dováží firma ve středu ráno, proto mohou děti dostávat mléko i ovoce či zeleninu do tříd ke svačinám. Každá třída má připravenou přepravku ovoce a mléka, kterou si žáci odnáší do třídy, kde o přestávce mohou produkty konzumovat. Pokud žák na ovoce nebo mléko nemá chuť, odnáší si jej do družiny nebo domů.

Již šestým rokem jsme zapojeni v projektu „Škola pro demokracii.“ Jedná se o síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se podporují a inspirují v tom, jak rozvíjet

participaci žáků. „Parlament školy“ nebo také „Zástupci tříd“ se schází pravidelně jednou za měsíc s vedením školy, vždy v pondělí od 7:00 hodin do 7:30 hodin a následně přechází sdělit informace z jednání do hodin s třídními učiteli.

➤ Klub mladých čtenářů

Žáci od 1. do 9. třídy dostávají pravidelně katalogy osvědčených nakladatelství. Ve spolupráci s třídními učitelkami 1. stupně i 2. stupně, o knihách mluví ve svých třídách. O distribuci se stará a katalogy nabízí paní učitelka Mgr. Zdenka Krůtová. Děti se dozvídají o knižních novinkách, vznikají besedy o oblíbených žánrech a moderních knihách, které žáky zajímají.

➤ Přednášky, exkurze, výlety, besedy, školní akce

V průběhu školního roku 2023/2024 byly pro žáky opět připraveny ve spolupráci s odborníky a uměleckými institucemi besedy, přednášky, semináře a představení s různorodým zaměřením. Naším cílem je nabídnout žákům zajímavé činnosti a aktivity k rozvoji svých zájmů, které budou moci uplatnit ve svém budoucím profesním i osobním životě.

Exkurze, projekty, školní akce ZŠ, zaměření:	Ročník:
Ovoce do škol, mléko do škol	1.-5.
Exkurze Úřad práce Rakovník – program k volbě povolání	9.
Burza škol Rakovník	8., 9.
Dopravní hřiště (jaro, podzim)	1.-4.
Rakovnický vytrvalec	1.-9.
Exkurze - Rako III	9.
Exkurze - Úprava a čistírna vody RAVOS Rakovník	8.
Exkurze – Muzeum stavitelství Plasy s výukovými programy	5.-7.
Exkurze – Knihovna a roubenka Rakovník s výukovými programy	1.-4.
Roztančená škola – dětský muzikál	1.-9.
Halloween	1.-5., 9.
Exkurze – PINIE Lubná	7.-9.
Vánoční jarmark	1.-9.
Slavnostní pověšení a zavěšení zvonů do kostela Nanebevzetí Panny Marie v Šanově – pěvecké vystoupení a výroba pamětních keramických zvonečků	1.-5.
Mikulášská nadílka	1.-9.

Protidrogový vlak – následný program Tvoje cesta načisto	7.
Soutěž Mladý chemik	9.
Výstava betlémů ZŠ Šanov	ZŠ
Exkurze – Muzeum tortury	8.
Vánoční besídky	1.-9.
Bowling Rakovník	6.-9.
Klub mladého diváka - 4 divadelní představení v Praze	5.-9.
Lyžařský výcvik	7.-9.
Projektový týden	1.-9.
Filmové představení Vynálezce – KC Rakovník	1.-9.
Soutěž – olympiáda v NJ	9.
Olympiáda ČJ	9.
Pernštejní – výukový program Husité	1.-9.
Poznávací zájezd do Anglie – Eastbourne	8.-9.
Vítání občánků na OÚ Šanov	2.-6.
Interaktivní výstava Mimořádná událost aneb bezpečně na silnicích	3.-4.
Soutěž – olympiáda v AJ	9.
Recitační soutěž – školní kolo	1. – 5.
Recitační soutěž – okresní kolo	2. - 3.
Putovní výstava ve škole – Každý svého zdraví strůjcem	1.-9.
Inovace 4.0 Kralovice – prezentace Klubu nadaných dětí Šanov	6.-8.
Křivoklátská sovička	3.- 9.
Plavecký výcvik	1.-4.
Mc Donalds cup	1.-3.
Den Země	1.-9.
Trenéři ve škole	1.-3.
Spaní ve škole – preventivní program	5.
Zdravá pětka v AJ	3.-5.
Soutěž Englishstar	3.-9.
Posezení s maminkami (ke dni matek)	1.
Streetball Lubná	6.-9.
Dětský den IZS v prostorách rakovnických kasáren	2.-4.
Exkurze s programem – zámek Chyše	1.
Den dětí – sportovní a vědomostní program	1.-9.
Exkurze – Outdoor Březová	9.

Revolution train – protidrogový vlak	5.-6.
Atletika 1.stupně – sportovní soutěž Rakovník	1.-5.
Exkurze – Rakovníčtí včelařici	1.-4.
Družinové odpoledne – šipkovaná s opékáním buřtů	1.-5.
Šikovné ruce – soutěž Pinie Lubná	7.-9.
Exkurze – Praha Petřín	5.
EDUBUS – výukové programy zaměřené na používání digitálních technologií pro žáky i pedagogy	ZŠ
Exkurze Jumppark Zličín	6.-7.
„Dnes učí deváťáci“ – projektový den naruby	1.-9.
Exkurze – Křivoklát Kellyho žalář – úniková hra	8.
Tonda obal na cestách – vzdělávací program EVVO	1.-9.
Přehazovaná Šanov 2024 – přátelský turnaj se žáky ZŠ Lubná	6.-9.
Divadlo z bedny – divadelní představení v MŠ Šanov	1.-3.
Exkurze – Karlštejn – prohlídka nádvoří, návštěva ZOO parku	2.-4.
Školní akademie	1.-9.
Školní olympiáda – olympijské hry netradičně	1.-9.
Pasování prvňáčků na čtenáře	1.
Turistická vycházka do Senomat	1.-8.
Sběr papíru a hliníku	1. - 9.
Školní parlament	2. - 9.
Testování Kalibro	5., 7., 9.

➤ Environmentální výchova

S ohledem na důležité postavení environmentální výchovy v procesu vzdělávání zařazujeme prvky environmentální výchovy do výuky od prvního ročníku. Žáci se ve škole aktivně podílí na sběru a třídění plastů a papíru, kdy každá třída má instalovány nádoby na třídění odpadu a určená služba pomáhá s vynášením a tříděním vždy na konci týdne. Pravidelně organizujeme sběr papíru a lehkého hliníku.

Škola je dlouhodobě zapojena do programu „Recyklohraní“, které je školním recyklačním programem, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V naší škole organizujeme sběr použitých jednorázových baterií a malých elektropřístrojů.

➤ Akce environmentální výchovy

- **Dny vědy a techniky** Plzeň – 9. ročník - 8.9. 2023
- **Pěšky a na kole** aneb Evropský den bez aut (1.-9.r.) 21. 9. 2023
- **Den Země** – stezka s úkoly pro 1. – 8. ročník (stanoviště zajišťovali žáci 9. ročníku) - 30.4.2024
- **Rakovničtí včelařici** dne 6. 6. 2024 se zúčastnili žáci 3.+ 4. ročník, dne 13.6. 2024 - 2. ročník a dne 17. 6. 2024 - 1. ročník
- **Tonda obal na cestách** dne 21. 6. 2024
- **Exkurze do úpravny a čistírny vody** – dne 20. 10. 2023, 8. třída
- třídění odpadu
- sběr papíru, hliníku – získali jsme 2 406 Kč, které jsme použili na nákup výtvarných potřeb pro žáky, přidali finance a pořídili 4 sušáky na výkresy, které ve škole chyběly.

Soutěže:

Mladý chemik (12. 12. 2023 - Praha) –zúčastnilo se 337 žáků, výsledky: Paul R. (154.), Spěvák J. (161.), Hrubá T. (224.)

Křivoklátská sovička (18. 4. 2024) – 2 družstva – mladší – 3. místo (z 20 družstev)

- starší – 19. místo (z 22 družstev)

➤ Sport a tělovýchova, ostatní soutěže

Naše žáky zapojujeme do různorodých sportovních aktivit a podporujeme jejich všestranný rozvoj. Každoročně organizujeme různé sportovní akce (sportovní den, dětský den, lyžařský výcvikový kurz, bowlingový turnaj, výcvik na dopravním hřišti). Žáci se pravidelně účastní sportovních soutěží pořádaných okolními školami, sportovními kluby a různými organizacemi v okrese Rakovník.

Sportovní soutěže, turnaje, projekty 2023/2024	Účast ročníky	
*JUMP PARK Praha	6. – 7.	
*Plavecká výuka	1. – 4.	
*Mc Donalds Cup – fotbal	1. - 9.	
*Rakovnický sprint, Vytrvalec	7.+ 8.	
*Dopravní hřiště Rakovník	1. – 4.	
*Lyžařský výcvik	5.- 9.	
*Děti v pohybu – Roztančená škola	MŠ, 1.-9.	
*Bowling Cafex Rakovník	9.	
*Atletické závody	1. - 5.	
Přehazovaná Šanov 2024 – přátelský turnaj se	6.-9.	

žáci ZŠ Lubná		
*Soustředění hasičů SHD Senomaty	4., 5., 6.	
*Turnaj v přehazované	4. - 9.	
*Překážková dráha v Lubné	2. - 5.	
*Sportovní den- Školní olympiáda	1. – 9.	

Pravidelně na začátku kalendářního roku organizuje škola v Krkonoších, v objektu Stavebního podniku Rakovník, lyžařský výcvikový kurz, kterého se účastní obvykle žáci 5. až 9. ročníku. Vedeni jsou zkušenými lyžařskými instruktory. Ve školním roce 2023/2024 byl organizován s 25 žáky na chatě Labské u Špindlerova Mlýna.

Výuka plavání byla v letošním školním roce realizována v počtu 50 žáků. Domluvena a zajištěna byla v plaveckém bazénu Rakovník. Účastnili se jí žáci 1. - 4. ročníku. Pravidelné hodiny se konají každoročně ve čtvrtek od 8:00 hodin z důvodu obsazenosti plaveckého bazénu. Plaveckého výcviku se účastnilo i devět předškolních dětí z MŠ.

➤ **Výchova k volbě povolání**

Poradenskou činnost k volbě povolání ve škole zajišťuje v rámci výchovného poradenství výchovná poradkyně Mgr. Martina Němcová, která spolupracuje s dalšími vyučujícími, a to především s třídními učiteli, na 2. stupni dále s učiteli předmětů, které s volbou povolání úzce souvisí (občanská a rodinná výchova a pracovní činnosti).

Rodičům i žákům poskytuje potřebné informace k možnostem dalšího studia a k profesní orientaci. V případě zájmu o určitou školu zprostředkovává návštěvy zástupců středních škol, kteří informují žáky o studijní nabídce na jejich školách (MOA Rakovník, SZEŠ Rakovník, SPŠEK Rakovník, ISŠ Rakovník, SOU Nové Strašecí, SOU Písa, SOU Jesenice, SOU Kralovice aj.).

Žáci z 9. ročníku navštívili informační a poradenské středisko Úřadu práce v Rakovníku, kde absolvovali výukový program k volbě povolání a byli seznámeni s možnostmi dalšího uplatnění na trhu práce a s perspektivními obory. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili Burzy středních škol v Kulturním centru v Rakovníku, kde se měli možnost setkat se zástupci všech škol ze širokého okolí a obory, které tyto školy budou otvírat v následujícím školním roce.

Pro zájemce o maturitní obory vedly v rámci přípravy k přijímacím zkouškám na střední školy paní učitelky Ing. Pavla Vydrová a Mgr. Zdeňka Krůtová doučování z ČJ a M.

Výchova k volbě povolání je obsažena ve výuce na 1. a 2. stupni.

1. stupeň		
Ročník:	Téma:	Zaměření:
1. ročník	Lidé kolem nás	Zaměstnání rodičů a ostatních příbuzných, povolání, společenské zařazení
2. ročník	Technika a práce lidí	Povolání, pracovní nástroje a stroje, pracovní postupy
3. ročník	Povolání	Druhy povolání, činnosti jednotlivých pracovníků
4.–5. Ročník	Místo, kde žijeme	Podniky v oblasti, regionu, proměny povolání
Napříč ročníky	Bezpečnost práce	Základy bezpečnosti a hygieny práce, základními nástroji a pomůckami, práce s materiálem, péče o školní prostředí

Na 2. stupni je výchova k volbě povolání součástí řady předmětů:	
Předmět:	Téma, zaměření, činnosti:
Občanská výchova	Všechna témata
Rodinná výchova	Rodina, péče o zdraví, osobní bezpečí, sociální politika státu
Pracovní činnosti	Práce v dílnách, okolí školy, ve školní kuchyňce, péče o květiny a výzdobu na chodbách školy
Jazyky	Mluvený a písemný projev, čtení s porozuměním – inzerce, povolání,
Matematika	Čtení grafů a tabulek, vyhodnocování jednoduchých statistických dat
Zeměpis	Hospodářská činnost v regionech ČR

➤ Péče o talentované žáky

Talentovaným žákům se učitelé ve svých hodinách věnují dle možností individuálně. Respektují jejich rychlejší pracovní tempo a dle jejich schopností jim zařazují úkoly, které rozvíjejí jejich schopnosti v přiměřeném rozsahu. Pro zájemce o maturitní obory, a žáky s aktivním zájmem o cizí jazyk, jsme zařadili online hodiny s rodilým mluvčím při výuce AJ. Žáci, kteří se chtěli věnovat rozvoji AI, navštěvovali „Kroužek pro nadané žáky“, který ve spolupráci s Akademií techniky, vedl pan Miroslav Vrána. V rámci přípravy 9. ročníku na přijímací zkoušky, vedla paní učitelka Ing. Pavla Vydrová a Mgr. Zdenka Krůtová, půlroční přípravu na zkoušky z ČJ a MA.

VI. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči, podobně jako s dalšími subjekty a veřejností probíhá i nadále z větší části v tradičních formách (rodičovské schůzky, domluvené schůzky TU s rodiči, tzv. tripartity), ale i netradičními akcemi (Školní akademie, Vánoční jarmark, Pasování čtenářů, Pasování předškoláků, Přivítání žáků 1. ročníku při slavnostním ceremoniálu zahájení školního roku) a je navázána na propojení – učitel – žák – rodič. U rodičů považujeme za důležité, spolupráci s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky. Při záležitostech, které vyžadují informovanost rodičů, se schází tým odborníků složený z TU, speciální pedagožky, učitele konkrétního předmětu, výchovné poradkyně, ředitelky školy a zástupkyně ředitelky. Rodiče se školou sami aktivně spolupracují a podílejí se na organizaci některých aktivit. Rodiče pravidelně zapojujeme do přípravy projektu „Vánoční jarmark“.

Na škole pracují zvolení zástupci z rodičovské veřejnosti a to v každém ročníku. V jednotlivých třídách vedou a dohlíží na třídní fondy spolu s TU, který je zúčtovává s účetní školy. Třídní fondy jsou transparentní a každá třída si s nimi hospodáří samostatně. TU se domlouvají na použití finančních prostředků se žáky i rodiči. Dále tito zástupci dohlíží na:

- rozvoj spolupráce a komunikace mezi rodiči žáků, zástupci a představiteli školy, ochranu práv, potřeb a zájmů žáků;
- koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí
- zlepšení materiálních podmínek školy, modernizování a vylepšení vnitřního i vnějšího prostředí školy
- modernizaci výuky
- sledování a vytváření zájmové činnosti na škole; rozvoj mimoškolních, zahraničních a dalších aktivit žáků poskytování obecně prospěšné činnosti v oblasti vzdělávání a kultury, organizaci společenských, vzdělávacích a sportovních akcí zaměřených na podporu školy a jejích žáků.

➤ VII. Školní družina

Školní družina disponuje dvěma odděleními. Pro školní rok 2023/2024 bylo zapsáno celkem 50 dětí. Tak byla naplněna plná kapacita školní družiny. První oddělení navštěvovali žáci z 1. a 2. ročníku, II. oddělení pak žáci 3. – 5. ročníku. Měsíční poplatek činí Kč 50,- a jsou z něj placeny prostředky pro činnost dětí a na doplnění vybavení školní družiny. Kromě prostor učeben družiny využívají žáci za vhodného počasí ve velké míře školní hřiště s pískovištěm, v zimě pak tělocvičnu. Paní vychovatelky se také aktivně podílely organizačně na přípravě

školních výletů, exkurzí, projektů, na výzdobě chodeb školy, úpravě okolí školy a zajištění mimoškolních aktivit školy.

ŠD pracuje podle svého školního vzdělávacího programu. Před třemi lety byla nově otevřena ŠD i v ranních hodinách, před začátkem vyučování, a to od 6:30 hodin do 7:05 hodin, kdy se otevírá škola.

Akce pořádané ŠD:

- Sportovní odpoledne - společná hra „Šipkovaná“
- Školní jarmark, prodejní stánek
- Divadlo Z bedny
- Vycházka ke krmítkům a krmelcům
- Výrobky na Velikonoce
- Nácvik tanečního vystoupení na Školní akademii
- Vánoční výzdoba + BETLÉM vstupní hala školy u hlavního vchodu

VIII. Školní jídelna

V naší školní jídelně se ve školním roce 2022/2023 stravovalo 102 žáků školy, dále 39 dětí z mateřské školy, zaměstnanci školy a důchodci z řad bývalých zaměstnanců školy. Ceny obědů a svačin jsou stanoveny v souladu s vyhláškou MŠMT č.313/1997 Sb. a dle vyhlášky č. 107/2005 Sb.

Ceny stravného			
Nabídka ZŠ:	Cena:	Nabídka MŠ	Cena:
svačina ZŠ	16 Kč	celodenní stravování	45/47 Kč
oběd 1. – 4. Ročník	30 Kč	-	-
oběd 5. – 9. Ročník	33 Kč	-	-
oběd nad 15 let	35 Kč	-	-
oběd zaměstnanci	35 Kč (+5 Kč FKSP)	-	-
Cizí strávníci	80 Kč	-	-

Obědy jsou připravovány ve školní kuchyni, která je součástí budovy školy. V letošním školním roce jsme se potýkali s dlouhodobou pracovní neschopností zaměstnankyně ŠJ. Z tohoto důvodu se vařil pouze jeden druh jídla. Pro žáky s odlišnými zdravotními potřebami byla strava upravována dle nahlášené diety. Jídelníčky ve školní jídelně jsou sestavovány dle zásad zdravé výživy včetně nabídky čerstvého ovoce a zeleniny. Jsou dostupné na webu školy. Ve školní jídelně je praktikován pitný režim (čaj, šťáva, mléko, kakao).

Ve školním roce 2023/2024 pracoval ve školní jídelně tým složený ze tří kuchařek a vedoucí ŠJ. Vedoucí školní jídelny má snížený pracovní úvazek. Do týmu ŠJ je zařazena i pomocná kuchařka, která pracuje zároveň ve výdejně MŠ.

Ve školní kuchyni byly realizovány běžné opravy - velká elektrická pánev, oprava lednice - mrazničky, oprava šlehače a stroje na těsta. Každý rok se přikupuje potřebné drobné nádobí (misky, džbány na vodu, skleničky apod.) V loňském roce jsme realizovali nákup dvou lednic. Z dlouhodobého hlediska jsou ve školní kuchyni největším úskalím plesnivé a opadávající zdi ve sklepním prostoru u schodů a ve skladech potravin, brambor a ostatních prostor sklepa. Provádíme každoročně asanační povrchové úpravy – postřik proti plísním a malbu. Vedení školy a zřizovatel se snaží postupně modernizovat vybavení kuchyně a zlepšovat podmínky personálu. V dalších letech budeme v tomto trendu pokračovat. Ředitelka školy se snaží sledovat, vybírat a podávat projekty na modernizaci a stavební opravy, kde bychom mohli využít jiné finanční zdroje na zlepšení podmínek jak pracovníkům jednotlivých školských zařízení, tak žákům. V průběhu školního roku podala ŘŠ spolu s panem Miroslavem Vránou projekt na „Zajištění podmínek provozu školní jídelny v ZŠ Šanov“, k odstranění vlhkosti, podpůrné opatření k přesunu uskladněných potravin a výměna pánve. Bohužel projekt nebyl schválen.

IX. Řízení školy

➤ Cíle stanovené školou

Cíle byly stanoveny v plánu školy pro školní rok a byly schváleny a projednány na pedagogické radě v srpnu 2023, zejména v oblastech výchovy a vzdělávání, pedagogických pracovníků, rodičovské veřejnosti a v oblasti řízení:

1. Sledovat vývoj změn v RVP a aplikovat případné změny na školní vzdělávací program školy, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, speciální pedagog - logoped, metodik prevence rizikového chování, sociální pracovník s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny, kroužky. Zorganizovat měření tělesné zdatnosti žáků pro ČŠI.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a na rozvoj digitálních kompetencí v oblasti rozvoje ICT na naší škole. Využívat NPI, MAP, VISK pro vzdělávání pedagogů a k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.

6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku s předpokladem pokračování vzdělávání na naší škole.
7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky v rámci možností.
8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.
12. U žáků pokračovat v doučování v období září – prosinec - příprava 9. ročníku k přijímacím zkouškám.
13. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.
14. Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

➤ **Dle plánu hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2023/2024 se i naše škola zaměřila na:**

- Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků ZŠ ve čtenářské gramotnosti.
- Hodnocení průběhu vzdělávání žáků na úrovni základních škol v cizím jazyce
- Rozvoj péče o nadané žáky – spolupráce s NPI
- --Vnější faktory související s výsledky vzdělávání v základních školách
- Výsledky vzdělávání v mateřských školách ve vztahu k přechodu dětí do základních škol
- dopravní výchovu
- organizaci plaveckého výcviku pro žáky 1. stupně (2. - 4. ročník)
- podpůrná opatření
- podporu spolupráce se školskými poradenskými zařízeními zajišťující péči o naše žáky

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2023/2024

Kontrolní činnost

Během školního roku prováděla ředitelka školy a zástupkyně ředitelky kontrolní hospitace ve třídách MŠ i ZŠ. Pravidelně probíhaly kontroly v ostatních provozech školy. Poslední návštěva ČŠI na naší škole proběhla v březnu 2024. Kontrola hospodaření byla provedena auditorskou firmou v únoru 2024.

➤ Spolupráce s jinými institucemi, s veřejností a se sponzory

Škola spolupracuje se základními a mateřskými školami v okolí a institucemi zaměřujícími se na informace nebo pomoc při vzdělávání dětí a žáků. Pravidelně se uskutečňují setkávání dětí MŠ s dětmi 1. třídy, navštěvujeme sportovní zařízení plavecký bazén Rakovník, uskutečňujeme sportovní setkávání se Základní školou v Lubné, DDM v Rakovníku, navštěvujeme Tylovo divadlo Rakovník, Muzeum TGM v Rakovníku, Knihovnu Rakovník, Dopravní hřiště v Rakovníku při Autoškole Tempo, Tenis Centrum Cafex v Rakovníku, PPP v Rakovníku.

Obec Šanov je partnerem školy při uskutečňování projektů. I v letošním roce, podobně jako v předchozích letech, podpořil zřizovatel naše děti a žáky ve formě věcných dárků (prvňáčkům vybavení do 1. třídy, Mikulášská nadílka, příspěvky na dopravu dětí MŠ i ZŠ apod.), práci našich žáků (výstava Malí umělci), kdy vystavujeme práce žáků v prostorách obecního úřadu. Žáci se zapojují kulturním příspěvkem do vítání nových občánků, využíváme prostory lesního divadla pro organizaci různých akcí (čarodějnice, akademie ZŠ a MŠ apod.). Společně se zřizovatelem připravujeme projekty za účelem modernizace školy (IROP – mateřská škola, odborné učebny ve staré budově, rekonstrukce tělocvičny).

Ve školním roce 2023/2024 se vedení obce, zastupitelstvo obce Šanov, rozhodlo podpořit velmi významnou částkou, přestavbu a modernizaci učebny informatiky, aby mohlo dojít k realizaci výuky informatiky dle nových požadavků MŠMT. Škola nyní disponuje s nejmodernější technikou při výuce a zavádění nového pojetí výuky informatiky. Spolupráce s vedením obce a se členy zastupitelstva je na velmi dobré úrovni a společně plánujeme uskutečnění projektů i v dalších oblastech (rekonstrukce a vybavení učeben 2. stupně ZŠ, laboratoří, sociálních zařízení, dílen a hlavně kuchyně ŠJ). V letošním roce byl podán projekt na stavební opravy a modernizaci školní kuchyně, ale nebyl schválen.

➤ Presentace školy

Škola zveřejňuje informace na webových stránkách www.skolasanov.cz, které obsahují všechny potřebné a důležité informace o škole včetně informací související s novým nařízením o ochraně osobních údajů. Více oblíbenou platformou, kterou škola aktivně komunikuje s rodiči, žáky a příznivci jsou facebookové stránky: Základní škola a mateřská škola Šanov. Komunikace na FB postupně zasahuje stále širší počet sledovatelů a významně šíří povědomí o aktivitách a činnosti školy. O aktivitách škola informuje rovněž prostřednictvím regionálního tisku např. Rakovnický deník, Raport a místního občasníku ŠaNoviny, kde informujeme širokou veřejnost rakovnického okresu o našich zajímavých aktivitách.

Školu prezentujeme i během Dne otevřených dveří, kdy mají rodiče možnost navštívit školu, nahlédnout do výuky, získat informace o škole, což využívají převážně rodiče dětí před

zahájením školní docházky a rodiče dětí přestupujících žáků z jiných základních škol. Naše žáky vysíláme prezentovat školu na různé soutěže a akce, spolupracujeme s vedením obce Šanov na vítání nových občánků, naši žáci se podíleli na přípravě a kulturním vystoupení při slavnostním umístění nového zvonu v místním kostele. Žáci naší školy se podíleli na Veřejné sbírce S-MHPM/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Krizové situace a nouzové řízení, BOZP

V měsíci září a v červnu školního roku 2023/2024 byla provedena každoroční zkušební evakuace při požárním poplachu. Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou zařazena ve výuce prvouky, občanské a rodinné výchovy, chemie a zeměpisu. Děti jsou seznámeny s činnostmi při mimořádných situacích, průběžně poučeny o bezpečnostních pravidlech za různých okolností a v různých prostředích.

Zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti BOZP firmou Haskon s.r.o., v přípravném týdnu. Plošné proškolení BOZP všech zaměstnanců je ve dvouletém cyklu plánováno pravidelně rodinnou firmou Haskon s.r.o. Následně nás školení BOZP čeká na začátku školního roku 2025/2026.

Bezpečnost žáků je zajištěna nastavenými bezpečnostními opatřeními. Všechny vchody do školy jsou pro příchozí osoby uzamčeny, ale v opačném směru je pro žáky a zaměstnance škola otevřena. Zaměstnanci školy mají své klíče. Při ranním příchodu žáků do školy je u hlavního vchodu provozní zaměstnanec školy, který dohlíží na příchozí žáky, popř. doprovázející rodinné příslušníky a dohlíží na dodržování hygienických opatření. V případě výskytu cizí osoby ji doprovází do ředitelny školy.

Na žáky dohlíží v době přestávek paní učitelky, vychovatelky, asistentky pedagogů dle stanoveného rozpisu (dohledy). Příchozí osoby během dne mohou používat videotelefony u hlavního vchodu školy. Dveře jsou dálkově otevřeny spínačem s mikrofonom a přenosem obrazu. Při vpuštění osoby do prostoru školy je tedy známo, kdo do budovy vchází, kam a za kým jde. Tento režim umožňuje bezpečný provoz školy. V průběhu roku se uskutečnily revize příslušných zařízení v intencích daných zákonem a kontroly:

- revize kotelny
- revize plynového zařízení
- revize elektrických přístrojů a nářadí.
- revize tlakových nádob
- odborná prohlídka komína

- revize požárních hydrantů
- revize hasicích přístrojů
- revize tělocvičného náradí a tělocvičny
- roční bezpečnostní prověrka

➤ Úrazovost

Žákovských úrazů celkem: 6 lehkých úrazů, žádný vážný úraz nebyl hlášen na INSPIS ČŠI

IX. Specializované činnosti školy

➤ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence realizovaná ve škole vychází z minimálního preventivního programu vypracovaného na základě materiálu MŠMT ČR. I v letošním školním roce byla PP dle pokynů aktualizována. Činnost metodika prevence vykonává Mgr. Iva Holečková, která se pravidelně účastní seminářů a zasedání pořádané PPP v Rakovníku. Tématika je zařazována v souladu s osnovami do výuky, především v rámci rodinné a občanské výchovy, chemie a přírodopisu a jazykové výuky.

➤ Hodnocení MPP za školní rok 2023 - 2024

Minimální preventivní program pro školní rok 2023 – 2024 se zaměřoval především na dobré vztahy mezi žáky ve třídách, na zdravý přístup k fyzickým a psychickým změnám v době dospívání, na sebereflexi žáků, výchovu k vzájemné úctě, zdravý životní styl a na bezpečné chování. Témata prevence byla zařazována v souladu se školním vzdělávacím plánem do výuky na 1. a 2. stupni.

Na realizaci MPP se podíleli všichni zaměstnanci školy, především pedagogičti pracovníci, a přizvaní odborníci. Běžnou informovanost rodičů o dění ve škole zajišťovali učitelé na třídních schůzkách, prostřednictvím ŽK, webových a facebookových stránek, na Dnech otevřených dveří, formou tištěných zpráv, osobní či telefonickou komunikací se zákonnými zástupci.

V rámci nespecifické primární prevence byly realizovány:

- ✓ zájmové a vzdělávací kroužky (všichni žáci; cíl: ohleduplnost, podpora kamarádů, spolupráce, pozitivní lidské vlastnosti a schopnosti)
- ✓ každoroční akce – Vánoční jarmark, Čerti ve škole, Halloween, lyžařský kurz, projektový týden, školní akademie (všichni žáci; cíl: pozitivní klima školy a jednotlivých tříd, posílení týmové spolupráce a prevence šikany)

- ✓ projektový den „Dětský den“ (všichni žáci; cíl: posílení pozitivního klimatu mezi žáky ve škole, přijetí rozdílností individualit mezi dětmi, podpora spolupráce a tolerance mezi žáky)
- ✓ projekt „Hrdá škola“ (všichni žáci; cíl: posílení pozitivního klimatu mezi žáky ve škole, podpora spolupráce mezi žáky, posílení sebevědomí a sounáležitosti se školou)
- ✓ Roztančená škola (Dětský muzikál) – výchovně vzdělávací program (žáci 1. - 9. ročníku; cíl: pozitivní klima, posilování zdravého sebevědomí a dobrých mezilidských vztahů, respektování ostatních, překonávání obav a strachu)
- ✓ Spaní ve škole (žáci 5. ročníku; cíl: posílení pozitivního klimatu mezi žáky ve třídě, přijetí rozdílností individualit mezi dětmi, podpora spolupráce a tolerance mezi žáky)

V rámci specifické primární prevence se žáci zúčastnili akce:

- ✓ Výstava Každý svého zdraví strůjcem (všichni žáci; cíl: zdravý životní styl, prevence kouření, zneužívání alkoholu a návykových látek, prevence dalších závislostí)
- ✓ Jak se chránit v nebezpečných situacích (žáci 1. a 2. ročníku; cíl: rozpoznání potenciálně nebezpečných míst, situací a lidí, prevence rizikového chování na internetu)
- ✓ Jak se stát dobrým kamarádem (žáci 3. a 4. ročníku; cíl: prevence šikany a agrese)
- ✓ Život v mediální džungli (žáci 5., 6. a 7. ročníku; cíl: rozvoj kritického myšlení, prevence rizikového chování na internetu, posílení sebereflexe)
- ✓ Dospívám aneb život plný změn (dívky z 6. a 7. ročníku; cíl: fyzické změny v dospívání, prevence poruch výživy, sebepoškozování, posílení sebereflexe)
- ✓ Na startu mužnosti (chlapci z 6. a 7. ročníku; cíl: vztahy mezi vrstevníky, prevence rizikového chování)
- ✓ Holky z Venuše, kluci z Marsu (žáci 8. a 9. ročníku; cíl: vztahy mezi vrstevníky, prevence rizikového chování)
- ✓ Revolution train – protidrogový vlak (žáci 5. a 6. ročníku; cíl: uvědomění si pozitivních životních hodnot, prevence rizikového chování, řešení krizových situací, dovednost odmítnout rizikové chování, dovednost vyhledat řešení problému)
- ✓ Tvoje cesta načisto – protidrogový vlak (žáci 7. ročníku; cíl: uvědomění si pozitivních životních hodnot, prevence rizikového chování, řešení krizových situací, dovednost odmítnout rizikové chování, dovednost vyhledat řešení problému, zasazení problematiky do právního rámce)

V průběhu školního roku 2023-2024 jsme zaznamenali výraznou změnu v psychice dětí. Řešili jsme několik případů záškoláctví, hrubého chování a agresivity, držení a užívání alkoholu, elektronických cigaret, sebepoškozování a útěků z vyučování. Při řešení jednotlivých případů škola spolupracovala se zákonnými zástupci, s OSPOD v Rakovníku, s Obvodním oddělením Policie ČR v Jesenici u Rakovníka, Střediskem výchovné péče v Buškovicích, s Diagnostickým ústavem v Praze atd. Některé problémy se podařilo vyřešit ve

spolupráci s žákem a rodiči, další si vyžádaly systematický postup, který vyžaduje spolupráci rodičů, odborníků a kontrolních orgánů v delším časovém horizontu.

➤ **Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně Mgr. Martina Němcová má pro výkon funkce výchovného poradce kvalifikační předpoklady. Spolupracuje se speciální pedagožkou, poskytuje konzultační hodiny žákům i rodičům, zajišťuje kontakt s pedagogicko-psychologickou poradnou, popřípadě dalšími specializovanými institucemi. S vyučujícími a rodiči rovněž konzultuje individuální vzdělávací plány žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Je členkou Školského poradenského pracoviště a výchovné komise při řešení problémových situací žáků. Významnou část činnosti věnuje žákům posledního ročníku, kterým je poradcem volby jejich dalšího studia, věnuje se kariérovému poradenství. VP konzultuje s žáky jejich další studijní možnosti a nabídku škol v regionu dle jejich zájmů a předpokladů, pomáhá vyplněním přihlášek. Začátkem září se každoročně s žáky z 9. ročníku účastní informačního setkání o volbě povolání ve spolupráci s Úřadem práce v Rakovníku.

➤ **Školní poradenské pracoviště**

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Umožňuje důvěrnost jednání, aby byla zaručena ochrana osobních dat zúčastněných. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Na naší škole služby zabezpečují výchovný poradce a kariérový poradce, Mgr. Martina Němcová, školní speciální pedagog Bc. Petra Cílková, školní metodik prevence Mgr. Iva Holečková, sociální pedagog Zuzana Satranská, DiS.

Cílem ŠPP je zkvalitnit sociální klima školy, pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti, která zahrnuje:

- průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytvoření předpokladů pro jeho snižování
- posílení umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření RVP
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními, podílet se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků

- podílet se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků
- podílet se na monitorování problémových projevů chování
- pravidelné provádění analýz a návrhů konkrétních opatření průběžnou prací s žákovskými kolektivy a ovlivňování prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy
- podílí se na přijímacím řízení, provádí komplexní diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch učení a chování
- zjišťuje individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- provádí edukační terapii, provádí prevenci školní neúspěšnosti, provádí krizovou intervenci a pomáhá se zajištěním neodkladných psychologických vyšetření žáků
- provádí pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků ve spolupráci s učiteli, kteří vyučují předměty volbu povolání na ZŠ
- koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...)
- odborně a metodicky pomáhá učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- poskytuje konzultační pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu
- zajišťuje koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP
- zajišťuje koordinaci služeb poskytovaných dalšími odborníky ve státním i nestátním sektoru
- v odůvodněných případech zprostředkovává žákům kontakt s veřejným ochráncem práv a dodržuje etický kodex

Nadstandardní činnost ŠPP zahrnuje osvětová a vzdělávací činnost, pomoc při organizaci zážitkové pedagogiky a volno časových aktivit.

X. Hospodaření školy

Zřizovatel školy provedl v průběhu školního roku kontrolu hospodaření školy auditem provedeným externí firmou. Výsledkem byla zpráva s bez připomínek. Hospodaření školy se mzdovými prostředky je sledováno prostřednictvím výkaznictví. Jedná se o výkazy P1-04 - čtvrtletní a Úč OÚPO, které jsou archivovány v ZŠ a MŠ Šanov a v OÚ Šanov. Mzdové účetnictví vede externí pracovnice z Rakovníka.

Výsledovka za období r. 2023 (s porovnáním s rokem 2022)

	2022	2023		2022	2023
Náklady			Výnosy		
Celkem	21 130 071	24 861 175	celkem	21 131 632	24 876 813
spotřeba materiálu	1 907 577	2 229 125	výnosy z prodeje služeb	1 315 343	1 405 276
spotřeba energie	528 345	482 791	jiné výnosy z vlastních výkonů	82 136	72 950
opravy a udržování	101 523	116 487	čerpání rezervního fondu	0	20000
cestovné, nákup DDHM, ostatní náklady a odpisy	403 223	2 002 227	ostatní výnosy z činnosti	225 566	228 451
ostatní služby	534 147	1 313 732	úroky	-	
Jiné daně a poplatky			Jiné daně a poplatky	-	
mzdové náklady	13 137 024	13 935 582	výnosy z transferů	19 508 587	23 150 136
zákonné pojištění	4 237 726	4 500 905			
zákonné sociální náklady	280 506	280 326			
			Výsledek hospodaření	1 561	15 638

XI. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Vedení školy v průběhu školního roku pokračovalo ve zpracování, monitorování a realizování několika různě zaměřených projektů:

- Úpravy projektu a příprava podání projektu na přestavbu odborných učeben Fyziky, Chemie, Přírodopisu a Matematiky (budova druhého stupně ZŠ) ve spolupráci se zřizovatelem a MAP OPR Rakovník. Projekt nebyl schválen.
- Projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ od firmy OZ Brázda Žatec s.r.o. Probíhá opakovaně. Nově pouze pro žáky 1. stupně.
- Projekty zaměřené na vzdělávací strategie a vzdělávání pedagogických pracovníků od MAP OPR Rakovník. Probíhá doposud.

- Projekt dle MS2021+:2, Zvýšení kvality vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Šanov, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0007525 – je v realizaci od 1.9.2023 a skončí 31.8.2025.
- ERASMUS+, Projekt č.: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078429 - Krátkodobé projekty mobility žáků a pedagogických pracovníků – výzva 2022 KA 122-SCH – projekt byl schválen v roce 2022 a zakončen dne 17. 7. 2024, ředitelkou školy, kdy byla podána závěrečná zpráva do Bruselu prostřednictvím „Beneficiary module“ a Domem zahraniční spolupráce | Czech National Agency for International Education and Research.
- Projekt na „Zajištění podmínek provozu školní jídelny v ZŠ Šanov“, k odstranění vlhkosti, podpůrné opatření k přesunu uskladněných potravin a výměna pánve, podaný v květnu 2024.
- Zahraniční vzdělávací pobyt ve Velké Británii – hrazen zákonnými zástupci žáků, realizován v březnu 2024

Letošní školní rok jsme věnovali opět změnám v přípravě projektu na modernizaci školy a zlepšení materiálně-technických podmínek na 2. stupni ZŠ. Při přípravě projektu spolupracuje škola s Místní akční skupinou MAP OPR Rakovník (tvorba místního akčního plánu). Rekonstrukce ve staré části školy je každým rokem nutnější a současný stav (stav stropů, stěn, elektroinstalace, topný systém) vyžadují brzkou investici.

V tomto školním roce jsme s budoucím realizátorem modernizace budovy 2. stupně ZŠ, s firmou Akademie Techniky 4,0 a jeho manažerem Miroslavem Vránou, domlouvali úpravy v projektu, snižovali a upravovali rozpočet vzhledem k meziročnímu zvýšení cen nákladů na stavbu.

Ke vzdělávání pedagogických pracovníků jsme zvolili skupinu velmi schopných pracovníků MAP ORP Rakovník, kterým se podařilo stmelit síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení na území ORP Rakovník. Pro naše pedagogy se snaží poskytovat co nejvyšší služby s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství a používají aktuální poznatky, které se snaží prostřednictvím kvalitních lektorů a vzdělávacích skupin předávat na různých setkáních skupin, seminářích, besedách nebo návštěvách zajímavých institucí, vzdělávacích zařízení a podobně. Usilují v našem území o kvalitní pedagogický personál, který pomáhá v rámci svých finančních možností vzdělávat. Tím zároveň usiluje a podporuje všestranný rozvoj dětí a žáků. Nejvyšší přínos pro naši školu je vytvoření spolupráce mezi školami a pedagogy v okrese Rakovník, využívání putovních dílniček, knihoven, matematických deskových her a jiných zajímavých aktivit.

Ostatní vzdělávání zaměstnanců školy zajišťují vzdělávací agentury např. NPI Praha a Střední Čechy, VISK Středočeský kraj.

II. Materiálně technické vybavování školy

V budově školy byly během školního roku a prázdnin prováděny pravidelné údržbové práce, opraveny poškozené školní lavice a židle. Provozní personál každoročně udržuje zdi dezinfekčními nátěry a malířskými nátěry v šatnách u východu na venkovní hřiště a ve sklepních prostorách školní kuchyně, kde máme problémy s vlhkostí. Stěny jsou mokré a objevuje se zde plíseň, kterou je zapotřebí vždy odstranit a vymalovat. Po celý školní rok byly prováděny elektro opravy a práce ve školní kuchyni, prostorách školy i školní družiny.

Do **školní družiny** jsme pořídili: paměťové hry ve výši 760 Kč, ozdobnou děrovačku na papír, silikonovou podložku do BIG shotu a vyřezávací a embosovací stroj A5 v celkové výši 4 639 Kč. Dále 3 ks magnetické stavebnice TEDDIES ve výši 2 325 Kč.

Do **školní dílny** – polytechnické vzdělávání, jsme zakoupili příslušenství k elektrickému nářadí, úhlové brusky, EINHELL pila + baterie, bezolejový kompresor v celkové výši 8 282 Kč, dále byla zakoupena pásová pila Metabo BAS 261 v celkové ceně 8 025 Kč. Nutností bylo vybavení dílny osmi kusy pil na dřevo ve výši 3 169 Kč.

V **ZŠ** stále modernizujeme přístroje, nástroje a vybavení tříd. V letošním školním roce přišla řada i na kabinet fyziky a přírodopisu, kam byly zakoupeny nové mikroskopy v počtu 18 kusů, v celkové hodnotě 44 387 Kč.

Dále jsme obnovili vybavení kabinetu hudební výchovy a pořídili jsme zvonkohru, tamburínu, 5 ks Cajonů, 3 sady Boomwhackers + 3 ks zpěvníků, mikrofonní držák, stojan na mikrofon v celkové hodnotě 27 500 Kč.

Do hodin TV byly zakoupeny rozlišovací trika RICHMORAL v počtu 12 kusů v ceně 981 Kč.

Ve třídě ZŠ jsme vyměnili starý projektor k interaktivní tabuli za nový EPSON, který se montuje již přímo na tabuli pro lepší projekci i obsluhu. Celková výše investice 54 256 Kč.

V ZŠ jsme byli nuceni vyměnit nefunkční nebo již několikrát opravované dveře u WC - dívek i chlapců, do třídy matematiky na 2. stupni a dále do šatny u tělocvičny. Celková investice byla ve výši 16 050 Kč.

Do ŠJ jsme pořídili novou řeznickou rukavici a ochranou zástěru v celkové výši 4 792 Kč. Oprava sporáku ALBA nás vyšla na 11 495 Kč.

Do **MŠ** jsme na konci roku zakoupili didaktické hračky, modelovací hmoty, dřevěné hračky, stavebnice Magformes creator, Lego, Albi tužky, Albi Kouzelné čtení v celkové hodnotě 11 874 Kč.

Každým rokem se snažíme zlepšovat a obnovovat pomůcky pro úklid. Nakoupili jsme nové univerzální mopy s návleky (5 165 Kč) a dva vysavače v hodnotě 14 231 Kč.

Práce a opravy ICT techniky se týkaly především údržby sítě v ZŠ i MŠ, kde jsme měli problém se slabým signálem v některých částech budovy i MŠ. Byly zakoupeny posilující wifi a u některých starších počítačů bylo nutné posílit výkonnost. Pravidelně každý rok se řeší opravy programů a jejich každoroční aktualizace u notebooků (aktualizace, čištění po práci žáků), QR kódů na iPadech (tablety i NB), tiskáren (oprava válce tiskárny v kanceláři zástupkyně ZŠ i ve sborovně), nákup tiskárny (do MŠ), vyřešení problému dotykové ovládání tabule učebna 3.+ 4. třída, příprava nových NB Dell Vostro – aktualizace, instalace veškerého SW, DATA + Bakaláři + tiskárny, výměna vadného HDD za SSD disk ADATA SU650 240GB, výměna HDD za SSD + instalace Win10, obnova DAT z poškozeného disku, překlonování systému z NB hospodářka do nového Dell + vyřešení aktivace programu VIS + aktualizace na Win11, výměna HDD za SSD + překlonování + SW čištění + SSD ADATA 240GB, aktualizace OS na všech PC IT učebna + řešení problému s kamerami, řešení problémů knihovna, předání NB Kessler + dokončení licence VIS + připojení na wifi kuchyně + přenastavení wifi kuchyně aby fungovali Data a Bakaláři, připojení externího. Disku + nastavení zálohy Poláková Senomaty, oprava tisku školka Šanov, diagnostika tiskárny, oprava kamery IT učebna, seřízení projektoru čeština, oprava dotyk tabule 3.třída, zapojení powerboxu na tablety, aktualizace 10ti tabletů na poslední iOS, zakoupena Boxed nabíjecí základna pro 10xiPad + 10x speciální lighting nabíjecí kabely za 14150Kč s DPH, nastavení náhradního routeru, předělání kabelů, zrušení staré wifi, SW čištění PC, přenastavení wifi po školce, aby šla data a bakaláři i v učebnách, připojení tiskáren USB kabelem – Nedis USB 2.0 Cable 2m, účetní - řešení výměny formuláře na faktury + nastavení usínání PC, překlonování HDD na SSD NB školka + aktualizace + řešení problému s Office, řešení chyby v Bakalářích, vrácení zkušebního routeru, přenastavení sítě + vytvoření wifi pro hosty (mobily atd.), SSD disk ADATA 240GB, – XXXL barvy na 580 výtisků do tiskárny Canon – CL546 a PG545.

Nově byly aktualizovány údaje Teams ve třídách i v učebně ITC, dále byla doplněna data nových žáků a nových zaměstnanců, vymazán 9. ročník a přidán 1. ročník do všech databází (Bakaláři, Teams). Po celý rok probíhaly aktualizace výukových programů ve všech učebnách školy. Byly provedeny aktualizace na všech PC, NB, iPad., které byly zakoupeny z dotace MŠMT, dotace obce (nová učebna informatiky), dotace ERASMUS+. Byla provedena údržba dvou multifunkčních barevných tiskáren a projektorů pro výuku na 1. i 2. stupni ZŠ.

Nesplněné plány a úkoly pro další období:

Stav tzv. „Staré budovy“, kde probíhá především výuka tříd 2. stupně ZŠ:

Stará školní budova (učebny pro 2. stupeň ZŠ), vyžaduje již delší období rozsáhlejší stavební úpravy. Stavebně technický stav objektu je nedostatečný, poplatný stáří a vzniku, ve kterých byl pro účely vzdělávání žáků vybudován a v současnosti ne zcela splňuje požadavek moderní výuky. Materiálně technické zázemí (vybavení školním nábytkem a výukovými pomůckami), je po životnosti a na nízké úrovni. Základní škola v současnosti potřebuje stávající, ne zcela vyhovující prostory využívané k výuce, stavebně upravit a pořídit vybavení.

Komplexní projektové zpracování bylo tento školní rok předloženo skupině vedení projektů MAS Rakovnicko o. p. s. Projekt je zaměřen na modernizaci odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy, konkrétně na rekonstrukci učebny matematiky, učebny fyziky a chemie, učebny přírodopisu a laboratoře přírodních věd. Cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání. Prostřednictvím aktivit, které povedou k dosažení tohoto cíle, dojde ke zlepšení kvality výuky. Zvýší se dostupnost infrastruktury pro osoby potenciálně sociálně vyloučené, a to zajištěním bezbariérového přístupu a bezbariérového WC. Zvýší se kvalita vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. Modernizace bude provedena za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v odpovídajících klíčových kompetencích. Primárně řeší rekonstrukci stávajících výukových ploch odborných učeben, sociálního zařízení a vybudování sociálního zařízení pro ZP žáky v ZŠ Šanov, formou nutných stavebních úprav vedoucích k vybudování nové laboratoře přírodních věd, učeben Přírodopisu, Matematiky, Fyziky a Chemie. Součástí projektu je i materiálně technické vybavení učeben pro žáky ZŠ jako je nábytek, výukové pomůcky a ICT a PC. Nedílnou součástí jsou i stavební úpravy související se zajištěním umožnění bezbariérového vstupu do budovy školy i užívání interiéru školy včetně výše uvedeného sociálního zařízení. Další aktivitou jsou i úpravy povrchů, výměna zařizovacích předmětů a úpravy vnitřních instalací související s plánovanými stavebními úpravami. Bohužel, během školního roku jsme obdrželi rozhodnutí, že podaná **žádost o dotaci nebyla schválena**. Oprava statického a technického stavu této budovy zůstává prioritou v následujícím období.

V rámci podpory a stability poskytování kvalitního vzdělávání v oblasti ICT, se podařilo ŘŠ získat a přijmout na HPP nového kvalifikovaného pedagoga, který navázal na nastavený vzdělávací systém ICT ve škole. Tím je zajištěna kontinuita nastaveného vzdělávání ICT ve škole. Škola bude dále spolupracovat s Centrem Akademie techniky a dalšími spolupracujícími školami/ORP Rakovník/ a vzdělávacími institucemi /např. VISK, MŠMT/ tak, aby mohla kompetence svých žáků nadále rozvíjet. Do rozvoje v rámci nastaveného systému se zapojí i naše školní družina a volnočasové aktivity kroužků.

XIII. Další záměry školy

Cílem a záměrem školy bylo dle Strategie školy 2019 – 2024, zapojit se do mezinárodních programů – projektů, které představují připravenost učitelů, žáků i rodičů v oblasti jazyka. Tento záměr v minulosti podporoval dotační program Šablony I, kde byla zahájena aktivita CLILL. Zvláště důležité je personální zajištění a obsazení kvalifikovaného učitele AJ a účast učitelů na jazykových kurzech AJ, kterou nám zajišťuje vzdělávací agentura VISK Rakovník, vedená Středočeským krajským úřadem. Jazykové kurzy pro učitele probíhaly pravidelně od roku 2018 doposud.

Ve školním roce 2022/2023 se nám povedlo zajistit v rámci schváleného projektu ERASMUS+, spolupráci se základní speciální školou v Irsku, která se stala naší hostitelskou organizací a zajistila pobyt v hrabství Kerry, městě Tralee. Celkem odjelo 15 žáků druhého stupně ZŠ a čtyři pedagogičtí pracovníci na 14 dnů do irských rodin, kde se zdokonaľovali v anglickém jazyce. Cílem projektu bylo, aby se snížil ostych z konverzace v cizím jazyce a zároveň, aby žáci malé spádové školy měli stejné příležitosti jako žáci větších městských škol. Současně se žáky vyjeli i učitelé na jazykové kurzy angličtiny, aby mohli uplatnit a rozšířit si jazykové znalosti z jazykových kurzů, které navštěvují v rámci vzdělávání učitelů v ČR, které jim naše škola zajišťuje a financuje.

V letošním školním roce, v dubnu 2024, vyjeli tři pracovníci školy na jazykový kurz angličtiny a ukončili tak plánované aktivity v rámci projektu ERASMUS+.

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s mezinárodní společností ISIC (International student Identity Card). Pro nové žáky byly po dohodě s rodiči pořizovány karty ISIC. V minulých letech, společně s finanční podporou obce jsme zavedli elektronický vstup veřejnosti do prostor tělocvičny školy, který se osvědčil a je plně využíván.

Navazujícím plánem bylo napojení čipového systému s využitím vstupu žáků i zaměstnanců do budovy školy a dále rozšíření a napojení systému na ŠJ, kdy chceme zavést čipový systém na výdej jídla, místo dosavadních papírových lístků. Bohužel z ekonomických důvodů (významné zdražení cen energií, nákladů na opravy a běžný provoz budov) a důležitých změn ve výuce zavedením nového pojetí předmětu Informatiky (velké náklady na rekonstrukci a vybavení ICT technologiemi), jsme posunuli tuto změnu do budoucího strategického rozvoje a plánu školy.

➤ **Předpokládaný vývoj školy, počty žáků**

Letošní školní rok zvýšila ředitelka školy počet žáků na 197. V příštím školním roce se bude počet žáků základní školy zvyšovat z důvodu přijetí dalších žáků na domácí vzdělávání, třídy byly doplněny o žáky s individuálním vzděláváním podle § 38 a § 41 561/2004 Sb. Jednu první třídu jsme zřídili samostatně, jsou v ní pouze žáci podle §38 a §41. Počet žáků by se měl v příštím roce zvýšit na hodnotu 200 i více žáků, nejvýše však do kapacity 248 žáků. Počet docházejících žáků se pohybuje kolem 113-117 žáků. Ve školním roce 2023/2024 byly spojené dva ročníky do jedné třídy. Počty pro limit nejnižšího počtu žáků ve třídě však splňujeme.

➤ **Vzdělávací a výchovné záměry školy**

Naše záměry školy jsou rozvíjení osobnosti žáků k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu osobnímu rozvoji, učit odpovědnosti za

vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Nadchnout žáka pro vyučování. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Učivo bylo zaměřeno na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Začátek školního roku byl věnován, jako každý rok, intenzivnímu opakování. Období opakování bylo prodlouženo dle potřeby jednotlivých žáků a tříd. Rozšiřující učivo bylo zařazováno podle schopností žáků a byl podporován rozvoj nadaných žáků. Úkolem bylo zajistit především důkladné procvičení a osvojení základního učiva. U žáků s PO bylo využito prostředků rozpočtu pro hodiny speciální péče. Zároveň jsme pokračovali doučováním z prostředků rozpočtu MŠMT v přípravě 9. ročníku k přijímacím zkouškám.

Dalším dlouhodobým záměrem bylo otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Uplatňovat a konkretizovat vizi školy. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Vytvořit bezpečné prostředí, jeho účinnost pravidelně ji prověřovat. Neméně důležitým vzdělávacím cílem bylo zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu a zajistit odborníky, kteří rozumí potřebám žáků.

Vedení školy podporovalo jako každý rok aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace, vytvoření pravidel pro efektivní komunikaci s rodiči a pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.

Škola se snaží zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování. Zaměřujeme se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků. V případě tohoto školního roku bylo velmi těžké eliminovat nestandardní chování tří žáků 2. stupně. Přesto se podařilo žáky absolvující devítiletou školní docházku, umístit na vyšší stupeň vzdělávání.

➤ **Vlastní hodnocení průběhu školního roku 2023/2024**

V letošním školním roce jsme realizovali mnoho vzdělávacích a výchovných akcí, abychom propojili znalosti z výuky do praktického prověření v běžném, aktivním životě a zájmovém vzdělávání. Veškerý volný čas i energii učitelé věnovali dětem a žákům, kteří potřebovali pomoc s výukou, doučováním, podporou osobní i individuální. Pozornost byla věnována dětem nadaným, kdy jsme pokračovali ve spolupráci s firmou Benative, která zajišťovala online formou, rodilého mluvčího do hodin výuky AJ.

Pro žáky, kteří se chtěli věnovat rozvoji AI, navštěvovali „Kroužek pro nadané žáky“, který ve spolupráci s Akademií techniky, vedl pan Miroslav Vrána.

V třídnických hodinách se učitelé snažili upevňovat třídní kolektivy a zapojit žáky do účasti v soutěžích, olympiádách, anketách i sportovních utkáních, v neposlední řadě i ve „Školní akademii“, která se těší u dětí velké oblibě. Letošní ročník se nesl ve vysoké kvalitě v připravených vystoupeních dětí a žáků a návštěvnost ze strany veřejnosti byla vysoká. Celá

akce byla zajištěna do nejmenšího detailu (občerstvení, ozvučení, příprava prostoru Lesního divadla v Šanově), na čemž mají zásluhu všichni zaměstnanci školy, kteří se na přípravě podílí.

Vedení školy se snaží z vlastních zdrojů i ze zdrojů zřizovatele snižovat finanční zatížení rodin na výdaje za některé povinné výukové formy vzdělávání (programy) zaplacením jejich části nebo zaplacením celkové výše nákladů. Jedná se o výuku plavání, dopravní výchovu a některé programy preventivních programů, zařazovaných do výuky.

Velkým problémem po celý školní rok byla situace v 8. a 9. ročníku, kde jsme řešili žáky s nestandardním chováním a vztahem k výuce, což ovlivňovalo chování ostatních žáků ve třídě i ve škole. Problém je velice závažný a vleklý. Jde o záškoláctví, šikanu, požívání omamných drog a kouření. Požadovaná opatření dle metodických pokynů MŠMT byla dodržena, ale problém vyřešen nebyl. Zásadní problém je, že nemáme vhodnou pomoc nebo podporu od organizace OSPOD Rakovník, která by měla být nápomocna tyto druhy školního neúspěchu řešit, být nápomocna jak školám, tak i rodičům. V Rakovníku tento způsob spolupráce zatím nefunguje, všechny školy i rodiče jsou ponechány bez pomoci, zůstává pouze u písemných, nevypovídajících vyjádření. Prakticky se vždy čeká na nejhorší variantu dopadu každého případu, se kterou se většinou již nedá nic dělat. Velmi se obáváme, jak dopadne situace v nastávajícím školním roce 2024/2025, kdy budou dva žáci opakovat ročník z důvodu nemožnosti klasifikace (neomluvená a častá absence – záškoláctví) nebo nedostatečného hodnocení pro úspěšné zakončení ročníku. Problém se v novém školním roce přenesení do třídy, kterou budou žáci navštěvovat.

Vzdělávacím záměrem v příštím školním roce bude pokračování stabilizace žákovských kolektivů, ve kterých je obtížná výuka. Hlavním úkolem bude srovnat učební výsledky po prázdninách a motivovat žáky k učení. Naším pedagogickým úkolem bude najít vhodné pedagogické vyučovací metody a způsoby pedagogické práce a přístupu k žákům, aby je zaujmy, obohatily a které by využili ve svých životech.

Aktivním zapojením všech zaměstnanců školy, rodičů a především samotných žáků se nám přesto daří situaci a příjemný pobyt v naší škole zvládnout.

Dle „Strategie školy 2019-2024“ se snažíme:

- vybavit žáky jasnými vztahy k základním lidským hodnotám
- vybavit žáky takovými vědomostmi a praktickými dovednostmi, které jim dovolí specializovat se, ale nebudou je odrazovat

Důraz je kladen na:

- motivaci k učení a na osvojení si základních strategií učení, na tvořivost, kreativní řešení problémů a na osvojení účinné komunikace spolupráce a respekt k práci druhých

- na schopnost projevovat se jako svobodná osobnost
- na toleranci a ohleduplnost
- na citlivý vztah k přírodě
- na schopnost aktivně ovlivnit situaci správným směrem
- na odpovědný vztah k sobě a svému zdraví
- na reálný odhad vlastních možností
- základem je na tomto stupni poznávání, podchycování a rozvoj potencialit jednotlivých žáků
- posun od předávání hotových poznatků ke způsobům jejich hledání a nalézání
- posun od dominantní role učitele jako zprostředkovatele učiva k využití přirozené aktivity žáků

Pro učitele:

- překonat univerzální schéma vyučovacího procesu a neměnné struktury vyučovací hodiny a metod práce
- spolupracovat s učiteli ostatních předmětů
- přehodnocovat náhled na efektivní využití vyučovacího času
- prolínání života školy s životem mimo školu
- stírat rozdíly mezi naučeným ve škole a naučeným jinde
- dávat prostor pro ověření pravdivosti a funkčnosti předkládaného učiva
- partnerský vztah rodičů žáků a školy
- účast žáka v dialogu škola – rodič

Naším záměrem je pomoci s učitelskými výsledky, které jsou u žáků rozdílné. Vhodnou spoluprací s PPP Rakovník, Kladno, Žatec se nám daří podporovat žáky s PO, máme k žákům přijaté asistenty pedagogů a provádíme kvalitní doučování nebo sociální práci při zajišťování dětí ze slabého sociálního zázemí. Zároveň se snažíme a pečujeme o nadané a talentované žáky, kteří mají možnost využívat individuální přístup učitelů, hodin příprav na přijímací zkoušky i hodin výuky s rodilým mluvčím, vzděláváním v Kroužku nadaných žáků. Učitelé využívají všech možných aktivit, aby u žáků probudili zájem o učení a přípravu na budoucí život. Dle ŠVP „Smysluplným učením k aktivnímu životu“.

V Šanově 3. 10. 2024

.....

Mgr. Bohumila Koutecká, ředitelka školy